



تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

الدرس الأول: موقع مصر (مكان بلدي)

- مصر لها موقع جغرافي متميز بين دول العالم. (الأرض)
- الموقع الجغرافي: هو موقع المكان بالنسبة إلى اليابس والماء.
- الموقع الفلكي: هو الموقع بالنسبة إلى خطوط الطول ودوائر العرض.

شمال

أولًا: الموقع الجغرافي:

- تقع مصر في شمال شرق قارة أفريقيا، وهي ملتقى قارات العالم القديم (آسيا وأفريقيا وأوربا).
 - تطل مصر على البحر المتوسط شمالًا، والبحر الأحمر شرقًا.

أهمية موقع مصر: جنوب

- ساعد موقع مصر على سهولة إتصالها بدول العالم تجاريًا وسياسيًا، وخاصة بعد افتتاح قناة السويس.
 - تبلغ مساحة مصر حوالي واحد مليون كم (واحد مليون كم مربع)

ثانيًا: الموقع الفلكي: تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد - هو الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض، وهي خطوط وهمية رسمها العلماء؛ بهدف تحديد المواقع (الأماكن).

خطوط الطول:

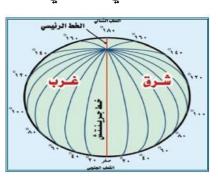
أنصاف دوائر رأسية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي بالقطب الجنوبي.

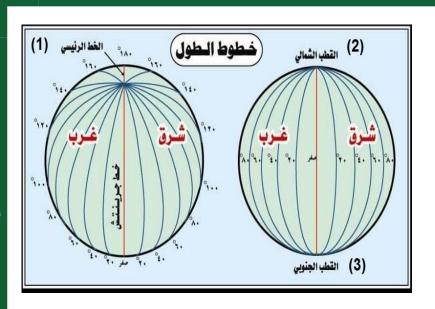
خط جرينتش: هو خط افتراضي (وهمي) يقسم العالم إلى قسمين شرقي وغربي.

وهو خط الطول الرئيس ودرجته (صفر) درجة.

أهمية خطوط الطول:

- (١) تحديد الزمن وتحديد فروق التوقيت بين الأماكن.
 - (٢) تحديد الموقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا.





على الشكل المقابل، لاحظ:

(١) خط الطول الرئيس:

(خط جرينتش)

(٢) شمال الكرة الأرضية:

(القطب الشمالي)

(٣) جنوب الكرة الأرضية:

(القطب الجنوبي)

<u>لاحظ أن:</u>

- تدور الأرض حول نفسها مرة كل (٢٤ ساعة)، من الغرب إلى الشرق.
- تُشرق الشمس على الأماكن الواقعة شرق خط (جرينتش) قبل الأماكن الواقعة غرب خط (جرينتش).
 - فرق التوقيت بين كل خط وآخر ٤ دقائق.
 - إذا كانت الساعة ١٠ صباحًا في مدينة لندن الواقعة على خط (جرينتش).

كم تكون الساعة في الإسكندرية الواقعة على خط ٣٠ شرقًا؟

لحساب الفرق..

- تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد (١) عدد خطوط الطول بين لندن والإسكندرية = ٣٠ صفر = ٣٠ خط طول
 - (۲) الفرق بالدقائق = ۳۰ × ٤ = ۱۲۰ دقيقة
 - (٣) الفرق بالساعات = ٢٠ ÷ ٢٠ = ٢ ساعة
 - (٤) الوقت في الإسكندرية = ١٠ + ٢ = الساعة ١٢ صباحًا
 - * خطوط الطول ودوائر العرض تساعد على: تحديد الأماكن.
 - تحديد الوقت.

<u>(۲) دوائر العرض:</u>

- هي دوائر أفقية غير متساوية ترسم حول الأرض، وأكبرها دائرة الاستواء.
 - تصغر دوائر العرض كلما اتجهنا شمالًا أو جنوبًا.

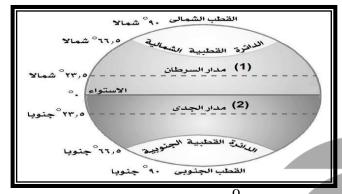
دائرة الإستواء:

- تقسم العالم إلى قسمين شمالي وجنوبي، وتوجد عند درجة (صفر $^{\circ}$).
- <u>مدار السرطان: يقع</u> عند درجة ٣٣٠٥ شمالًا، (ويمر من مصر جهة الجنوب)
 - <u>مدار الجدي:</u> يقع عند درجة ٢٣,٥ جنوبًا
 - دوائر العرض في تحديد:
 - (١) تفيد في معرفة المناخ. (٢) تحديد الأماكن شمالًا وجنوبًا.

لاحظ الشكل المقابل

- يُعبر الشكل عن (دوائر العرض)
- (١) رقم (١) (مدار السرطان)
- (٢) رقم (٢) (مدار الجدي)

الموقع الفلكي لمصر:



- تقع مصر: بين دائرتي عرض (77 شمالًا) و (77,77) شمالًا شمال خط الاستواء تقو مصر: بين فوا ما (77,77)
 - تقع مصر: بين خطي طول (٢٥ شرقًا) و (٣٧ شرقًا) شرق خط جرينتش.



- يؤثر الموقع الجغرافي والفلكي في أنشطة السكان (العمل)، وعلاقة الدولة بجيرانها موقع مصر:
 - تمتلك مصر موقعًا جغرافيًا متميزًا.
- ساعد موقع مصر على قيام أقدم حضارة في التاريخ (الحضارة المصرية القديمة).

اسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب ٦
السوال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة
(١) يؤثر الموقع الجغرافي والفلكي في أنشطة السكان بها.
(٢) المدة الزمنية بين كل خط طول وآخر هي ٤ دقائق.
(٣) يُقسم خط (جرينتش) الأرض إلى نصفين شمالي وجنوبي. ()
(٤) تُشرق الشمس على الأماكن الواقعة شرق خط (جرينتش) أولًا. (
(a) نستفيد بدائرة الاستواء ودوائر العرض في تحديد الزمن. (
(٦) ساعد موقع مصر المتميز على قيام الحضارة المصرية القديمة. ()
(٧) يصعب تحديد الأماكن بدون خطوط الطول ودوائر العرض. ()
السوال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة
(١) تقع مصر فيقارة أفريقيا.
(شمال شرق - جنوب غرب - شمال غرب - جنوب شرق)
(٢) تطل من علىمن جهة الشرق.
(البحر المتوسط - البحر الأسود - البحر الأحمر)
(٣) الفرق بين كل خط طول وخط آخر الموامدة عن بعد دقائق.
(ثلاث – أربع – خمس – ست)
(٤) يقسم خط (جرينتش) الأرض إلى نصفين
(شمالي وجنوبي – شمالي وشرقي – شرقي وغربي)
(٥) ساعد مصر على قيام الحضارة المصرية القديمة.
(لون أهل مصر – موقع مصر – لغة مصر)
(٦) نستفيد منفي معرفة الوقت وتحديد الأماكن.
(خط جرينتش – دائرة الاستواء – مدار السرطان)

تماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب ٧	راسات اج
ال الثالث: أجب موقع مصر المتميز. الكر نتيجة واحدة ترتبت على موقع مصر المتميز.	
ذا تتوقع في حالة عدم وجود خطوط طول ودوائر عرض.	 (۲) ما
كتب دليلا على أهمية خطوط الطول.	J (٣)
اكتب دليلا على أهمية دواائر العرض.	(٤)
ر إلى الشكل واختر: مثل رقم (١) على الشكل ط جرينتش – دائرة الاستواء – مدار السرطان) ثل رقم (٢) على الشكل	عي (١) عخ) ثمي (٢) طخ)
صاف دوائر رأسية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي بالقطب الجنوبي. ((۲) اله (۳) دانا
<u>المطلوب:</u> يت مباراة لكرة القدم بالدوري الإنجليزي بين فريقي (ليفربول – تشيلسي) في الثامنة (٨) مساءً في مدينة <u>لندن</u> الواقعة على خط جرينتش عند درجة (صفر [°])، ين الساعة في مدينة <u>طرابلس</u> الواقعة عند خط طول ١٥ [°] شرقًا؟	اقم – الساعة

الدرس الثاني: قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة

تتميز مصر بحضارة فريدة (متميزة) أبهرت (أدهشت) العالم، وقد ساهمت (ساعدت) عدة عوامل (أسباب) في قيام الحضارة المصرية القديمة.

المتوسغ

مع بعيرة قارون

بيرة نامر

ظهور الحضارة المصرية القديمة:

- عاش المصري القديم فوق الهضاب، وكان يتنقل من مكان لآخر من أجل جمع الثمار، وصيد الحيوانات، وكان يسكن الكهوف.
- عندما حلّ (حدث) الجفاف نزل المصري القديم من فوق الهضاب واستقر في وادي النيل، وعرف الزراعة وتربية الحيوانات، وأنشأ (بني) بيوبًا من الطوب اللّبِن (الطين)، وظهرت القرى ثم الأقاليم (تشبه المحافظات الآن) من
- تجمع القرى والمدن، وكان لكل إقليم حاكم وجيش مستقل.
- انقسمت مصر إلى مملكتين (دولتين) مملكة الشمال في الوجه البحري (شمال مصر)، ومملكة الجنوب في الوجه القبلي (جنوب مصر).
 - تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد كان لكل مملكة حاكم وعاصمة وشعار ومعبود وتاج خاص بها.

مملكة الجنوب	مملكة الشمال	المقارنة
نخب (في أسوان)	بوتو (في كفر الشيخ)	العاصمـة
زهرة اللوتس 🏸	نبات البردى	الشعار (العلم)
أبيض	أحمر 🛶	لون التاج
أنثى النسر 🥒	تعبان الكوبرا 🍮	المعبود

- نجحت مملكة الشمال في توحيد مصر عام ٤,٢٤٢ ق . م (قبل الميلاد)، واتخذت من أون هليوبوليس (عين شمس والمطرية الآن) عاصمة لها، ثم فشلت الوحدة وانقسمت مصر إلى مملكتين مرة أخرى.

- استطاع الملك نعرمر (مينا) حاكم مدينة طيبة (الأقصر) توحيد البلاد مرة أخرى عام (٣,٢٠٠ ق . م)، ولبس التاج المزدوج (الأحمر والأبيض) لمملكتي الشمال والجنوب، وانتشر الاستقرار وبدأ بناء الحضارة المصرية وبدأ عصر الأسرة الأولى. عوامل (أسباب) في قيام الحضارة المصرية القديمة.

أولا: العوامل الطبيعية: (من عند الله)

- (١) نهر النيل: ساعد على قيام الزراعة واستقرار المصري القديم بجانبه.
- (٢) موقع مصر: ساعد على تواصل مصر مع غيرها من الدول وتقدم التجارة.
 - (٣) مُناخ مصر: ساعد على تنوع (اختلاف) المحاصيل، والحفاظ على الآثار.
- (٤) <u>تنوع الثروات المعدنية والصخور:</u> استخدمها المصري القديم في صناعة أدواته وصناعة الخلى وبناء الأهرامات والمعابد ونحت التماثيل.

ثانيًا: العوامل البشرية: (من صنع الإنسان)

- (١) الجيش: وجود جيش قوي حمى البلاد.
- (٢) الوحدة: قيام الوحدة أدى إلى الاستقرار.
- (٣) الحكومة المركزية: كانت ترعى (تهتم به) مصالح الشعب.
- (٤) كفاح الشعب المصري المناعدة على ابتاء الحضارة المصرية القديمة.

قُستَمَ المؤرخون تاريخ القدماء المصريين إلى عصور هي:

- (١) العصر العتيق (القديم جدًا) الذي بدأ بتوحيد القطرين على يد الملك (مينا).
- (٢) عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرامات)؛ بسبب كثرة الأهرامات وضخامتها
 - (٣) <u>عصر الضعف الأول</u> وعدم الاستقرار.
- (٤) <u>عصر الدولة الوسطى</u>(عصر الرخاء الاقتصادي)؛ لاهتمام الملوك بإقامة المشروعات
 - (٥) عصر الضعف الثاني.
 - (٦) عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربي)؛ لكثرة انتصارات الملوك على الأعداء.
 - (٧) عصر التأخر: وفيه عانت مصر من التفكك والاحتلال.



الجيش المصري:

- الجيش المصري من أقدم الجيوش التي عرفتها البشرية.
- أصبح لمصر جيشٌ قويٌّ بعد توحيد الملك نعرمر (مينا) للبلاد.
- بفضل الجيش ظهر أول أمبروطورية (دولة كبيرة) في العالم، امتدت من مصر الى الشام (سوريا ولبنان وفلسطين) والعراق وبلاد بونت (الصومال) في عصر الملك (تحتمس الثالث) أول أمبراطور (مك) في التاريخ.
 - معركة (مَجِدو) من أشهر معارك تحتمس الثالث.
- تمسك الجيش المصري بالقيم الأخلاقية في التعامل مع المدنيين والمنشآت (المباني)، ومن الأدلة على ذلك ما سجله (كتبه) وني قائد الجيش المصري على جدران مقبرته في (أبيدوس) في سوهاج: "لم يشاجر أحد منهم غيره ... "
 - كان المصري القديم يعتبر تلويث النيل جريمة كبيرة، وكان يقول دائمًا:

 " لم ألوث ماع نهر النيل أبدًا"
 - وقد أقر دستور مصر (۲,۰۱٤) على: "تلتزم الدولة بحماية نهر النيل.....
 - يجب أن على مصري أن يحافظ على نهر النيل ولا يلوثه ولا يُسرف في الماء.

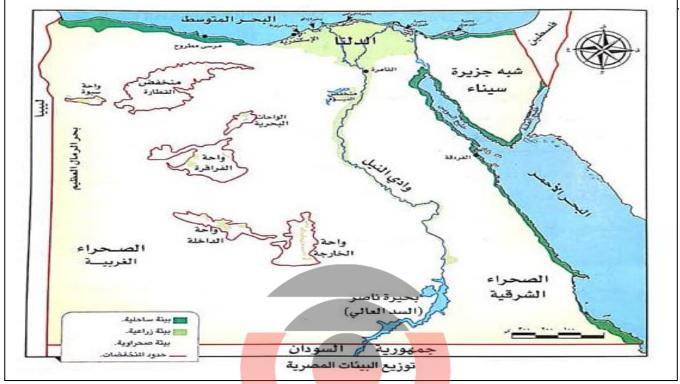
تقع القرية الفرعونية في محافظة الجيزة على ضفاف نهر النيل، وهي متحف مفتوح يعرض تفاصيل حياة المصري القديم من خلال أشخاص يرتدون (يلبسون) ملابس المصريين القدماء، ويقومون بأعمال الزراعة والصناعة حتى تشعر وكأنك في العصور القديمة، وتضم عدد من المتحف، ونموذج لمقبرة الملك (توت عنخ آمون). صاحب فكرتها د. حسن رجب

دراسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب ١١
السوال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة
(١) عاش المصري القديم في بداية حياته فوق الهضاب.
(٢) بعد أن نزل المصري القديم إلى وادي النيل تعلم حرفة الزراعة. ()
(٣) استطاع الملك نعرمر (مينا) توحيد البلاد ولبس التاج المزدوج. ()
(٤) سكن المصري القديم في بيوت الطوب اللَّبِن قبل أن يسكن الكهوف. ()
(٥) لم يكن لنهر النيل أي تأثير على ظهور الحضارة المصرية القديمة. ()
(٦) نشأت المدن المصرية قبل ظهور القرى.
(٧) تعرضت مصر لبعض فترات الضعف وعدم الاستقرار قديمًا.
السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة
(١) توجد القرية الفرعونية في محافظة
(القاهرة عصل الإسكندرية – الجيزة – أسوان)
(٢) كان ملك مملكة الشمال يلبس التاج
(المزدوج - الأبيض - الأصفر - الأحمر)
(٣) كون يطبيق التعلم أقدم أمبروطورية في تاريخ العالم.
(تحتمس الثالث – مينا – حسن رجب – نعرمر)
(٤) من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية
(الوحدة - الجيش - الحكومة - نهر النيل)
(٥) كل ما يأتي من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية <u>ماعدا</u>
(موقع مصر – نهر النيل – الجيش – مناخ مصر)
(٦) سئمي عصر الدولة الحديثة بعصر
(بناة الأهرامات – المجد الحربي – الرخاء الاقتصادي)

•	١٠١١/١ أ. سمير الغريب	الكامس القصل الدراسي الأول ١١٠	سات اجتماعیه ــ الصف
	لآخر فوق الهضاب.	<u>جب</u> ا لانتقال المصري القديم من مكان ا	<u>السوال الثالث: أد</u> (١) اذكر سببا واحد _
·		لم يوجد نهر النيل في مصر؟	(۲) ماذا تتوقع إذا ا _
•		ى أهمية الجيش لمصر.	(۳) اکتب دلیلا علم -
	الهضاب.	دة تترتب على حدوث الجفاف فوق	(٤) اكتب نتيجة واد
•.	هرامات).	مية الدولة القديمة بـ (عصر بناة الأم	(ه) اکتب سببا لتســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	لمصر.	مني لمراحل الوحدة السياسية	رتب المخطط الزو
	() عرف المصري القديم الزراعة	() وحد الملك نعرمر (مينا) البلاد	1
	البيوت (سس) بناء البيوت من الطوب (اللَّبِن)	ة نطبيق التعلق التفاعلي عن به من فوق الهضاب	() ظهور مملك الشمال والجنوب
		ني بالكلمة المناسبة	أكمل الجدول الآن
	- أحمر أبيض)	ي - بوتو - نخب - زهرة اللوتس	(نبات البرد
	مملكة الجنوب	مملكة الشمال	المقارنة
			العاصمة
			الشعار (العلم)
			لون التاج

الدرس الثالث: مظاهر سطح بلدي (شكل الأرض)

- تتميز مصر بالعديد من مظاهر السطح مثل: (الجبال والهضاب والبحار والسهول)



ينقسم سطح مصر إلى ٤ وحدات (أماكن) تضاريسية هي:

(١) وإدي النبل والدلتا ومنخفض الفيوم:

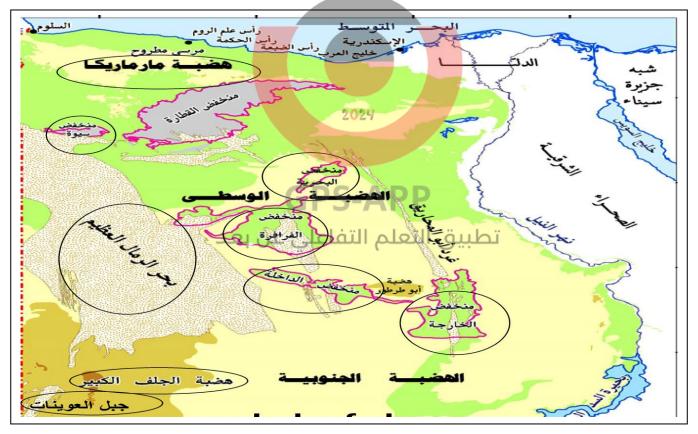
- أصغر الوحدات التضاريسية فهي تقل عن 6% من مساحة مصر، وتشكلت (تكونت) نتيجة التعرية المائية (تكونت مل التربة التي نقلها نهر النيل)، ويجري بها نهر النيل الذي يصب في البحر المتوسط، وتتميز بجودة وخصوبة التربة (صالحة للزراعة).
 - الدلتا: رواسب فيضية (أرض طينية) تتكون عند مصب النهر، وتبدو (تظهر) دلتا النيل على شكل مثلث وتحتوي على أكثر من ٥٠% من مساحة الأراضى الزراعية.
 - قديمًا كان لنهر النيل عدة فروع لم يتبقَ منها سوى فرعين هما (رشيد ودمياط).
- يقع منخفض الفيوم: جنوب غرب القاهرة، ورغم وقوعه في الصحراء الغربية إلا أن أراضيه خصبة لوصول مياه النيل إليه عن طريق (بحر يوسف).
- نهر النيل من أطول أنهار العالم ويصل طوله إلى ٦,٦٥٠ كم، وينبع (يخرج) من بحيرة فكتوريا ويصب في البحر المتوسط.



باقي الوحدات التضاريسية الثلاث:

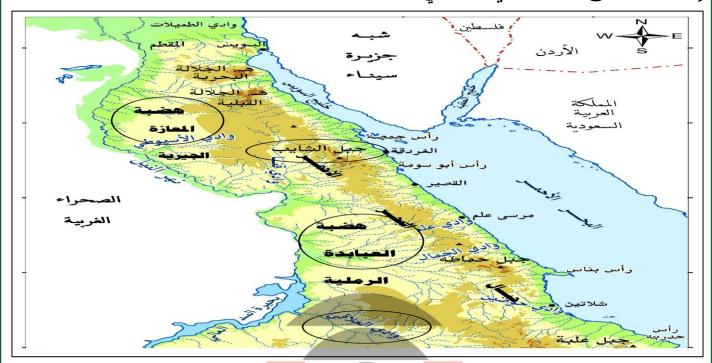
- تمثل الصحراء وتصل مساحتها إلى 90% من مساحة مصر وتشمل:

(٢) الصحراء الغربية: هي أكبر الوحدات التضاريسية حيث تصل إلى ثلثي مساحة مصر، وتبدو على شكل مستطيل ينحدر (يتجه) من الجنوب إلى الشمال، ويوجد بها في الجنوب جبل العوينات وهضبة الجلف الكبير، وتنتشر بها المنخفضات نتيجة التعرية الهوائية والمائية، مثل منخفض (سيوة والبحرية والقطارة والداخلة والخارجة)، ومعظمها مأهول بالسكان؛ بسبب انتشار الزراعة والتعدين، ويوجد بها بحر الرمال العظيم، وبها هضبة مارمريكا في الشمال، وتتميز بوجد آبار المياه الجوفية، وآبار البترول والغاز الطبيعي.



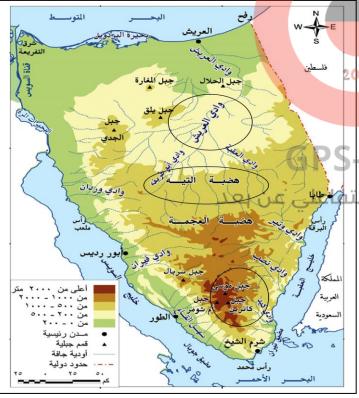
(٣) الصحراء الشرقية: تتميز بأنها صحراء جبلية هضبية لوجود سلسلة جبال البحر الأحمر؛ والتي تكونت نتيجة لحركات انكسارية أصابت الصخور الصلبة؛ فأدى هذا إلى ارتفاع بعضها وانفخاض البعض الآخر، ويها قمم جبلية أعلاها جبل (شايب البنات)، وتوجد بها هضبة العبابدة والمعازة، وهي صحراء غنية بالذهب والفوسفات،

وتنتشر بها الأودية الجافة التي كانت مجاري للمياه ولكنها جفت، ويمكن استخدامها لإنشاء الطرق مثل: وادي العلاقي.



(٤) شبه جزيرة سيناء:

تتميز بـ وعورة (صعوبة) السطح في 24 الجنوب حيث جبل سانت كاترين وجبل موسى، وفي الجزء الأوسط تنتشر A P الهضاب مثل هضبة التيه والجزء الشلمال يينحدر نحو البحر المتوسط وبه بعض الأودية الجافة مثل: وادي فيران ووادي العريش الذي يصب في البحر المتوسط.



- تُعد (تعتبر) قناة السويس أهم الممرات المائية في العالم حيث تتحكم في ١٠% من التجارة العالمية، وتصل بين البحرين الأحمر والمتوسط بطول ١٩٣ كم، ويتعرض مجرى القناة للتعرية المستمرة مثل تآكل الشواطئ مما يستلزم القيام بالصيانة المستمرة.

دراسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب ١٦
السوال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة
(١) أصغر الوحدات التضاريسية في مصر هي الصحراء الغربية.
(٢) تربة الدلتا ووادي النيل والفيوم تربة صخرية صلبة.
(٣) يقع منخفض الفيوم جنوب غرب مدينة القاهرة.
(٤) تتميز شبه جزيرة سيناء باستواء السطح وعدم وجود مرتفعات. (
(٥) تكثر الأودية الجافة في الصحراء الشرقية لمصر.
(٦) تتميز أراضي جنوب سيناء بوعورة السطح.
(٧) توجد هضبة مارمريكا في شمال الصحراء الغربية.
السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة
(١) أكبر الوحدات التضاريسية في مصر هي
(شبه جزيرة سيناء - الدلتاء - الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية)
(٢) تشكل وادي النيل والدلتا والفيوم نتيجة
(التعرية المائية - التعرية الهوائية - تآكل الشواطئ)
(٣) تربة وادي النيل والدلتا والفيوم
(صخرية صلبة – رملية جافة – طينية خصبة)
(٤) تبدو الصحراء الغربية على شكل
(مربع – مثلث – دائرة – مستطیل)
(٥) يوجد وادي العريش في
(شبه جزيرة سيناء – الصحراء الشرقية – الصحراء الغربية)
(٦) يقع منخفض الفيوم مدينة القاهرة.
(شمال شرق – جنوب غرب – شمال غرب – جنوب شرق)

اسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب ٧
تطبيق مذكرات واهزة للطباعة App Siőre
(١) اذكر سببا واحدا: معظم مناطق الصحراء الغربية مأهولة بالسكان.
(٢) ماذا تتوقع إذا سقطت الأمطار الغزيرة على الصحراء لفترات طويلة سنويًا. -
(٣) اكتب دليلا على أهمية الصحراء الشرقية. -
(٤) اكتب نتيجة واحدة تترتب على حدوث حركات إنكسارية في الصحراء الشرقية. -
(٤) اكتب سببًا واحدًا: أراضي منخفض الفيوم طينية خصبة صالحة للزراعة. _
انظر إلى الخريطة واختر: (۱) يشير رقم (۱) إلى الصحراء (۲) يشير رقم (۲) إلى الصحراء (۳) يشير رقم (۳) إلى البحر (۵) يشير رقم (٤) إلى البحر التمام التمام التمام (٤) (٥) يشير رقم (٥) إلى منخفض (٥) يشير رقم (٥) إلى منخفض أمامك خريطان، إحداهما لدلتا النيل قديما، والأخرى لدلتا النيل حديثا:
حدد أيهما الحديثة وأيهما القديمة مع ذكر السبب.
Clail Itial Committee of the committee o

الدرس الرابع: مُناخ بلدي (حالة الجو)

- يتأثر (يتغير) مناخ مصر بعدة عوامل (أسباب) منها:
- (١) القرب أو البعد عن عن المسطحات المائية (البحار والبحيرات...):

المناطق القريبة من البحرين الأحمر والمتوسط تكون درجة حرارتها معتدلة عن المناطق الداخلية البعيدة عن البحر؛ لأن نسيم البحر يُلطف (يخفف) من درجات الحرارة (٢) مظاهر السطح (شكل السطح):

ترتفع درجة الحرارة في الوديان والمناطق المنخفضة، وتنخفض درجة الحرارة في المناطق المرتفعة والجبال التي تتكون الثلوج على قممها كما في جبل سانت كاترين – تقع مصر بين دائرتي عرض ٢٢ شمالًا و ٣٦.٣١ شمالًا، مما جعل معظم

أراضيها تقع في (الإقليم الصحراوي الحار) الذي يقع بين دائرتي (١٨ و ٣٠ شمالًا) - يتميز جو مصر بأنه شديد الحرارة صيفًا خاصة بالنهار، وشديد البرودة شتاءً

خاصة أثناء الليل، أما المناطق الشمالية فتقع في (إقليم البحر المتوسط) الذي يقع بين دائرتي عرض (٣٠ و ٤٠ شمالًا) ويتميز باعتدال درجة الحرارة وهبوب الرياح

وسقوط الأمطار في فصل الشتاء. 2024

الربيع	الشتاء	الخريف	الصيف
مارس	ديسمبر	سبتمبر	يونيو
أبريل	يناير	اكتوبر	يوليو ئ خ
مايو	فبراير	نوفمبر	اغسطس

فصول السنة الأربعة

(الشتاء- الربيع – الصيف - الخريف)

- تدور الأرض حول الشماس قمرة تكل التسايوامي وربع عمما يؤدي إلى تعاقب (تتابع) فصول السنة الأربعة.

- (١) فصل الصيف: (تتعامد الشمس على مدار السرطان)
- عندما تتعامد الشمس على مدار السرطان في أشهر (يونيو، يوليو، أغسطس)

يكون فصل الصيف في نصف الكرة الأرضية الشمالي، وترتفع درجة الحرارة خاصة في الأجزاء الجنوبية من مصر، ويكون الجو جافًا.

- (٢) فصل الخريف: (تتعامد الشمس على دائرة الاستواء)
- تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء في أشهر (سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر) فيكون فصل الخريف، حيث تنخفض درجة الحرارة ويسود جو معتدل، وقد تسقط بعض الأمطار خاصة على جبال البحر الأحمر وسيناء وتنشط الرياح.

(٣<u>) فصل الشتاء:</u> (تتعامد الشمس على مدار الجدي)

- تتعامد الشمس على مدار الجدي في أشهر (ديسمبر، يناير، فبراير) وتكون بعيدة عن مصر، ويحل (يأتي) فصل الشتاء، ويسود جو بارد خاصة في المناطق المرتفعة والجبلية وفي المناطق الداخلية البعيدة عن البحر والتي تصل فيها درجة الحرارة للصفر كما في المينا.

(٤) فصل الربيع: (تتعامد الشمس على دائرة الاستواء)

- تتعامد أشعة الشمس مرة أخرى على خط الاستواع خلال شهور الربيع (مارس، أبريل، مايو) ويسود جو معتدل مع نشاط الرياح، وخاصة رياح الخماسين المحملة بالرمال والأتربة والتي تسبب أمراض للإنسان مثل: أمراض الجهاز التنفسي، كما تسبب تلف (فساد) المحاصيل الزراعية.

الفصل مكان تعامد الشمس الفيية - مدار السرطان. الفيية - مدار السرطان. الغريف - خط الاستواء. الشياء - مدار الجدي. الوبيع - خط الاستواء. الربيع - خط الاستواء.

- * كوكب الأرض له دورتان دورة يومية حول محورها (نفسها) وتسبب الليل والنهار، ودورة سنوية حول الشمس تسبب فصول السنة.
- * يوجد جبل سانت كاترين وجبل موسى في جنوب سيناء ويكون المناخ معتدل في بسبب ارتفاعها، وتتساقط الثلوج أعلاها في فصل الشتاء، وقد تحدث السيول عليها في فصل الخريف، وتتدفق المياه على الأودية الجافة لعدة أيام.
 - تقع الإسكندرية ومرسى مطروح والعريش والسلوم في إقليم البحر المتوسط.
 - تقع محافظة القاهرة وأسوان في الإقليم الصحراوي.
 - يختلف عدد ساعات سطوع الشمس باختلاف طول الليل والنهار.
 - في الصيف تقترب الشمس من جنوب مصر ويكون النهار أطول من الليل.
 - في الشتاء تبتعد الشمس عن مصر ويكون النهار أقصر من الليل.
- في الربيع والخريف تتساوى ساعات الليل والنهار؛ لتعامد الشمس على دائرة الاستواء دراسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

دراسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب ٢٠
السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة
(١) لا تؤثر المرتفعات والمنخفضات والجبال على درجة الحرارة.
(٢) تتعاد الشمس على مدار السرطان في فصل الصيف.
(٣) يكون النهار أطول من الليل في فصل الشتاء.
(٤) تسبب رياح الخماسين تلف المحاصيل الزراعية.
(٥) تقع مدينة الإسكندرية في الإقليم الصحراوي.
(٦) يتميز إقليم البحر المتوسط باعتدال المناخ وسقوط الأمطار شتاءً. ()
(٧) يتساوى عدد ساعات الليل والنهار في فصل الربيع وفصل الخريف. ()
السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة (١) تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء في
الصيف – الربيع والخريف – الشتاء)
(٢) معظم أراضي مصر تقع في
(٣) يكون النهار أطول من القيل في فصل في فصل عن بعد
(الخريف – الشتاء – الربيع – الصيف)
(٤) تنشط رياح الخماسين في مصر في فصل
(٥) تتكون الثلوج على قمم جبال
(العوينات - سانت كاترين - البحر الأحمر)
(٦) دائرة العرض التي تمر بمصر هي
(خط الاستواء – مدار السرطان – مدار الجدي)

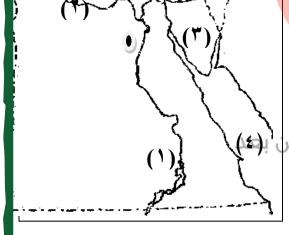
تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة		
4	الحصل عليه من TApp Store 🖒 الحصل عليه من Google Play	
	حمَل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون	
www.	موقع مذكرات جاهزة للطباعة • ryp2day.com	

السؤال الثالث: أجب

- (١) اذكر سببا واحدا لاعتدال درجة الحرارة في المناطق القريبة من البحر.
 - (٢) ماذا تتوقع إذا وقعت مصر بالكامل في إقليم البحر المتوسط.
 - (٣) اكتب دليلا على أهمية معرفة دوائر العرض.
- (٤) اكتب نتيجة واحدة تترتب على تعامد الشمس على مدار السرطان بالنسبة لمصر
 - (٤) اكتب نتيجة واحدة تترتب على هبوب رياح الخماسين.

انظر إلى الخريطة وإختر:

- (١) المدينة رقم (١) تقع في الإقليم 2024
- (٢) المدينة رقم (٢) تقع في إقليم مسموس.
- تطبيق التعلم التفاعلي عن الله التفاعلي عن (٣) رقم (٣) تشير إلى شبه جزيرة
 - (٤) يشير رقم (٤) إلى البحر



الأردن التوسط المريث العريث العريث المريث التوسط الأسكندرية على الفران العريث السوية الملكة العريث المريث المريث المريث العريث العريث العريث العريث العريث العريث العريث العريث العربة العربة العربة العربة العربة العربة العربة المساحلية العربة المساحلية المس

استبعد الكلمة المختلفة مما يأتي:

- (١) الربيع الخريف السبت الصيف.
 - (٢) الأقصر أسوان قنا العلمين.
- (٣) العريش السلوم قنا الإسكندرية.

الدرس الخامس: النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلدي استخدم المصريون القدماء النباتات الطبيعية في كثير من الصناعات، مثل:

الأدوية والعطور والورق ومستحضرات التجميل.

التنوع البيولوجي: هو تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.

يوجد في مصر ٢,٣٠٠ نوع من النباتات الطبيعية التي تنمو تلقائيًا دون أن يتدخل الإنسان في زراعتها، وكثير من الحيوانات والطيور البرية والأسماك.

عرف المصريون القدماء خصائص كثير من الباتات الطبيعية واستخدموها في الطب والعلاج، وسجلوا (كتبوا) الوصفات الطبية باستخدام تلك النباتات على البرديات مثل: بردية (هيرست) التي تشمل ٢٦٠ وصفة طبية، وبردية (إبيرس) والتي تشمل ٨٧٧ وصفة طبية، وترجع البرديتان إلى عصر الملك (أمنحتب الأول) أحد ملوك الدولة الحديثة.

من النباتات الطبيعية التي استخدمها المصري القديم:

اللوز. – الزيتون. – الخروع.

- الياسمين. - الزعفران PS-AP- الشعير.

ولاتزال هذه النباتات مُولِجُونِة لِحَتَّى الْمِلْ الْتَفاعلي عن بعد

تتنوع النباتات الطبيعية في مصر؛ بسبب تنوع المناخ بين الصيف والشتاء، ومدى توافر موارد المياه.

- في وادي النيل والدلتا والفيوم

تتوافر المياه والتربة الخصبة؛ لذلك تنمو على شواطئ الترع والمصارف بعض الحشائش مثل الحلفا، والأشجار مثل الكافور والتوت والجميز، وبعض النباتات المائية مثل: البوص.

وتنتشر بعض الحيوانات البرية بالقرب من الوادي والدلتا؛ بسبب توافر الغذاء، مثل الذئاب والثعالب، والطيور مثل أبوقردان.

الصحاري المصرية:

الصحراء فقيرة في النباتات الطبيعية؛ نتيجة ندرة (قلة) الأمطار وارتفاع الحرارة، خاصة في فصل الصيف، وهي نباتات تتحمل الجفاف والحرارة المرتفعة ولها جذور طويلة؛ لتصل إلى المياه الجوفية تحت الأرض، مثل:



التين الشوكي.

- الصبار.

- النخبل.

- الخروع.

تنتشر في الصحراء الحيوانات التي تتحمل الجوع والعطش مثل:

(الجمل واليربوع والزواحف كالثعابين، والحيوانات سريعة الجري مثل الغزلان).

- الساحل الشمال على البحر المتوسط:

تنمو النباتات الحولية (قصيرة العمر) التي تصلح لرعي الحيوانات، كما تنمو أشجار التين والزيتون واللوز؛ نتيجة سقوط الأمطار الشتوية.

أهمية النباتات الطبيعية:



- (۱) غذاء للحيوانات البرية؛ حيث يستخدمها البدو (سكان الصحراء) في رعى الحيوانات.
- (٢) صناعة العطور والأدوية ومستحضرات التجميل.
- (٣) النباتات الطبيعية والحيوانات البرية تجذب السياح؛ للاستمتاع بجمالها.
- أقامت الدولة المحميات الطبيعية؛ لحماية الحيوانات البرية والنباتات الطبيعية من خطر الإنقراض.

المحميات الطبيعية:

مساحات من الأرض أو المياه تتميز بوجود نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طبيعية أو ثقافية أو علمية يحظر فيها الصيد أو إتلاف (إفساد) النباتات مثل:

- محمية جبل علبة في البحر الأحمر.
- محمية نبق في محافظة جنوب سيناء.





أخطار تهدد الحياة البرية المصرية:

- (١) ندرة (قلة) المياه. (٢) تغير المناخ.
- (٣) الصيد الجائر للحيوانات والطيور. (٤) إزالة النباتات الطبيعية لزراعة المحاصيل.
 - (٥) التلوث بسبب الأنشطة الصناعية. (٦) الزحف العمراني (البناء على الأرض).

من الحيوانات المهددة بالإنقراض:

- الفهد المصري.
- السلاحف البرية والبحرية.

- الغزال.
- النمر السيناوي.

-إنقراض الحيوانات يهدد التنوع البيولوجي.

محمية الزرانيق:

تقع محمية الزرانيق في الجزء لشرقي من بحيرة البردويل غرب مدينة العريش في محافظة شمال سيناء، وقد أعلنت مصر

أنها محمية طبيعية عام ١,٩٨٥م، حيث أنها تُعد المحطة الأولى (المكان الأول) لرحلة الطيور المهاجرة من أوربا وآسيا في طريقها إلى أفريقيا هربًا من صقيع الشتاء وبحثًا عن الغذاء والراحة العلم التفاعلي عن بعد

من هذه الطيور (البجع والبط والبلشون وأبوقردان والصقر)، بالإضافة إلى النباتات الطبيعية مثل شجيرات العاذر المعمرة (طويلة العمر) أو (الشيح) والتي تحتوي على نسبة مرتفعة من الزيوت العطرية.

- * نص دستور مصر في المادة (٤٥) على رعاية الدولة للمحميات الطبيعية.
 محافظة جنوب سيناع أكبر المحافظات من حيث المحميات الطبيعية.
 - في القاهرة توجد محمية وادي دجلة.
 محمية الغابة المتحجرة.

0	اسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب
	السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة
((١) أقامت الدولة المحميات الطبيعية؛ لحماية الحيوانات البرية.
((٢) لم يهتم المصري القديم بالنباتات الطبيعية ولم يستخدمها.
((٣) توجد محمية الزرانيق في محافظة شمال سيناء.
((٤) إنقراض الحيوانات يهدد التنوع البيولوجي.
((٥) ندرو المياه وارتفاع الحرارة يزيد من النباتات الطبيعية في الصحراء (
((٦) تتنوع النباتات الطبيعية في مصر؛ بسبب تنوع المناخ.
((٧) استخدم المصري القديم النباتات الطبيعية في كثير من الصناعات. (
•	
	السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة
	(١) توجد محمية الزرانيق غرب مدينة العريش بمحافظة
	(شمال سيناء عصد جنوب سيناء – القاهرة – أسوان)
	(٢) في مصر تنمو أشجار اللوز والزيتون في
	(الوادي والدلتا - الساحل الشمالي - الصحراء المصرية)
•	(٣) من الجيوانات المهددة بالإنقارض في مصر عن بعد
	(الجمل – الحصان – الفهد المصري – الماعز)
•	(٤) تتميز النباتات الطبيعية التي تنمو في الصحراء بأنها
	(ناعمة الملمس - تتحمل الجفاف - سريعة النمو)
•	ه) ينمو نبات الحلفا وأشجار الكافور في
	(الوادي والدلتا – الساحل الشمالي – الصحراء المصرية)
•	(٦) كل ما يأتي من الأخطار التي تهدد الحياة البرية في مصر ماعدا

(ندرة المياه – تغير المناخ – المحميات الطبيعية)

۲۰۲ أ. سمير الغريب ۲٦	دراسات اجتماعية – الصف الخامس – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٣
تطبيق مذكرات باهزة للطباعة App Štore Coogle Play حمّل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون www.cryp2day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة	السوال الثالث: أجب
	(١) اذكر سببًا وإحدًا: تتنوع النباتات الطبيعية في مصر.

(٢) اذكر سببًا واحدًا: تهاجر كثير من الطيور من أوربا وآسيا إلى أفريقيا.

(٤) اكتب نتيجة واحدة تترتب على قلة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة في الصحراء.

(٥) ماذا تفعل لو رأيت شخصًا يتلف بعض النباتات في محمة طبيعية؟

- المتوسط /-GPS

تطبيق التعلم التفاعلي ع

(٢)

انظر إلى الخريطة واختر:

(الشرقية - الغربية - الكبرى)

(٣) محمية طبيعية في شمال سيناء

(الغابة المتحجرة - الزرانيق - نبق)

اكتب ما تدل عليه العبارة:

استبعد الكلمة المختلفة مع ذكر السبب:

(١) الصبار – التين الشوكى – الذرة – الخروع. – السبب

(١) نبات ينمو من تلقاء نفسه دون تدخل الإنسان في زراعته. (

دراسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

(١) البحر .

(الأحمر – الأسود

(۲) الصحراء

اكتب سببًا واحدًا: النباتات الصحراوية لها جذور طويلة.

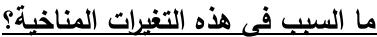
الدرس السادس: التغيرات المناخية وأثرها على بلدي

التغير المناخي: هي الاختلافات والتحولات في الأحوال المناخية مثل درجة الحرارة والأمطار عن المعتاد.

- في فصل الشتاء يكون الجو باردًا في الدلتا، إلا أنه أحيانًا يكون شديد البرودة

وتسقط أمطار غزيرة وغير منتظمة تصل إلى السيول.

- وفي فصل الصيف أصبح الجو حارًا أكثر من المعتاد.



يرجع التغير المناخي بشكل رئيس إلى الأنشطة البشرية مثل:

عوامل (أسباب) بشرية:

- حرق الوقود الأحفوري (الفحم والغاز والنفط).

- الأنشطة الصناعية مثل صناعة الأسمنت.

- الإفراط (الزيادة) في استخدام المبيدات والأسمدة الكميائية في الزراعة.

عوامل (أسباب) طبيعية: GPS-APP

- الإنفجارات البركانية طبيق التعلم التفاعلي عضي
 - التغيرات في الإشعاع الشمسي.

كل العوامل السابقة تؤدي إلى زيادة انبعاثات الغازات الدفيئة مثل: غاز ثاني أكسيد الكربون والأوزون وتصاعدها إلى الهواء؛ مما يسبب ارتفاع درجة الحرارة سطح الأرض.

تؤثر التغيرات المناخية على مجالات الحياة في مصر وأهمها صحة الإنسان، حيث تؤدي إلى ظهور العديد من الأمراض مثل الملاريا، كما يؤدي إلى انكماش مساحة الأرض الزراعية وتدهور التربة؛ مما يؤثر على الإنتاج الزراعي، وتعرض كثير من الكائنات الحية للانقراض.



إزالة الغابات.

- زيادة التلوث.

كثير من الكائنات الحية للانقراض. دراسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٢ أ. سمير الغريب يؤدي التغير المناخي أيضًا إلى ندرة (قلة) المياه لزيادة التبخر، ومع زيادة التغير المناخي منسوب (مستوى) المياه في البحار، وقد يسبب هذا تآكل الشواطئ الشمالية لمصر، وغرق أجزاء من السواحل المصرية.

ويؤثر التغير المناخي على الشعاب المرجانية؛ فتصاب بالضعف والموت مما يؤثر على السياحة في مصر.

إجراءات قامت بها الدولة لمواجهة التغيرات المناخية:

- (١) التوسع في استخدام وسائل النقل المستدامة (صديقة للبيئة).
 - (٢) استخدام مصادر الطاقة النظيفة.
 - (٣) تخزين مياه السيول.
 - (٤) إعادة تدوير (استخدام) المياه العذبة.
 - (٥) تحلية مياه البحر.
 - (٦) نشر الوعي (الفهم) بخطورة التغيرات البيئية.
- * استضافات مصر مؤتمر الأمم المتحدة للتغيرات المناخية في شرم الشيخ عام ٢,٠٢٢ م ؛ لوضع إجراءات لمواجهة التغيرات المناخية.

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

- * ارتفاع درجة الحرارة يؤدي إلى ذوبان الجليد في القطبين، مما يسبب ارتفاع مستوى سطح البحر وغرق السواحل.
 - * أطلقت الحكومة المصرية الاستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية في مصر ، ٢٠٥٠ بالتعاون مع كل جهات الدولة لمواجهة أزمة تغير المناخ؛ بهدف تقليل الانبعاثات والغازات الضارة.





شخصيات مصرية مؤثرة

الملك تحتمس الثالث

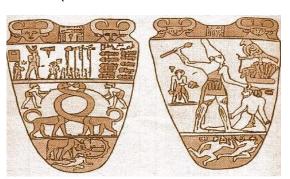
- من ملوك الأسرة الـ (١٨) في الدولة الحديث.
 - حكم مصر في سن صغير.
- اهتم بالجيش وتدريبه، وزرد الجيش بالعجلات الحربية.
 - بنى القلاع والحصون.
 - انتصر على السوريين في معركة مجدو.
- كون أول أمبروطورية في التاريخ وصلت إلى سوريا وفلسطين وبلاد النوبة.
 - بنر الكثير من المعابد والمسلات.

شخصيات مصرية مؤثرة

الملك مينا (نعرمر)

- مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديم.
- وُلد في طيبة (الأقصرطجاليّا ا) تعلم التفاعلي عن بعد
- استطاع توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق . م وكون حكومة مركزية.
 - بنى مدينة (من نفر) عاصمة لمصر وأحاطها بسور أبيض.
 - أطلق العرب (سموها) على (من نفر) اسم (منف).
- من أسماء الملك مينا (ملك الأرضين صاحب التاجين نسر الجنوب).
 - سجل (كتب) مينا أعماله على لوحة (نارمر) حفر عليها كل أعماله.





سات اجتماعيه الصف الحامس القصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/٢٠١١. سمير الغريب
السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة
(١) ارتفاع نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون لا يؤثر على المناخ. ()
(٢) ذوبان الجليد في القطبين يسبب ارتفاع منسوب المياه في البحار. ()
(٣) الملك (مينا) هو مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديم. ()
(٤) إزالة الغابات من العوامل الطبيعية التي تسبب التغيرات المناخية. (
(٥) التغيرات المناخية تؤدي إلى ظهور العديد من الأمراض.
(٦) تقوم مصر بجهود كبيرة لمواجهة التغيرات المناخية.
(٧) يؤدي ذوبان الجليد في القطبين إلى ارتفاع المياه في الأنهار. ()
السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة
(١) من العوامل البشرية للتغيرات المناخية
(الانفجارات البركانية - التغيرات الإشعاع الشمسي - إزالة الغابات)
(٢) الملكهو مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر.
(تحتمس الثالث 🚣 مينا ك حسن رجب)
(٣) موت الشعاب المرجانية يؤثر على العاملين في مجال
(الزراعة – السياحة – التجارة – الرعي)
(٤) السبب الرئيس في ارتفاع مستوى المياه في البحار هو
(سرعة الرياح - ذوبان الجليد في القطبين - سقوط الأمطار)
(٥) ارتفاع مستوى المياه في البحار يؤدي إلى
(تآكل الشواطئ - سقوط الأمطار - هبوب الرياح)
(٦) من العوامل الطبيعية للتغيرات المناخية
(الانفجارات البركانية - حرق الوقود - إزالة الغابات)

دراسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب ٣١ -		
السوال الثالث: أجب (١) اذكر إجراءً واحدًا قامت به مصر لمواجهة التغيرات المناخية.		
(٢) ماذا تتوقع إذا زاد ذوبان الجليد في القطبين؟ -		
(٣) اكتب دليلا على اهتمام الدولة بمواجهة التغيرات المناخية. -		
(٤) اكتب نتيجة تترتب على زيادة انبعاثات الغازات الدفيئة مثل ثاني أكسيد الكربون.		
(°) اكتب نتيجة لتأثير التغيرات المناخية على الشعاب المرجانية.		
انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم:		
(۱) یشیر رقم (۱) إلی جبل جنوب غرب مصر.		
ببر رقم (۲) إلى الطويق التعلم التفاعلي عن بعر (۲) يشير رقم (۲) إلى الطويق التعلم التفاعلي عن بعر		
- البحر		
(۳) يشير رقم (۳) إلى عاصمة مصر. - مدينة		
استبعد الكلمة المختلفة مع ذكر السبب:		
ر (۱) الصبار – التين الشوكى – الذرة – الخروع. – السبب		
(۱) العبار العبارة: اكتب ما تدل عليه العبارة:		
(١) هي الاختلافات والتحولات في الأحوال المناخية. (
دراسات احتماعية الصف الخاميين الفصل الدراس الأمل ٢٠ ٢٣/٢ ، ٢ أسمد الغريب		

الوحدة الثانية الدرس الأول: الحاجات والموارد الاقتصادية

- للإنسان حاجات يسعى (يعمل) دائمًا لإشباعها.
- يتناول الإنسان الطعام عند الشعور بالجوع، ويتناول الماء عند الشعور بالعطش. الحاجة: شعور بالحرمان يدفع الفرد إلى محاولة إشباع هذا الحرمان.

أنواع الحاجات

حاجات غير أساسية (ثانوية)

حاجات أساسية (أولية)

الحاجات الأساسية: حاجات تساعد الإنسان على البقاء على قيد الحياة.

مثل: (المأكل – الملبس – المسكن – التعلم – الأمن – الرعاية الصحية) الحاجات غير الأساسية: الحاجات التي يمكن أن يعيش الإنسان بدونها.

مثل: (الألعاب - شراء هاتف - السفر للتنزه)، هي أشياء للسعادة والرفاهية.

الموارد (الثروات والخيرات)

الموارد: كل الوسائل التي تشبع تعاجاتا الإنعلان؟ مثل بد

(التربة - المياه - الأموال - السلع - المحاصيل الزراعية)

أنواع المواد حسب الوفرة:

(١) الموارد النادرة: هي الموارد التي لا تكفي إشباع حاجة السكان، وندرتها (قلتها)

تسبب مشكلة مثل:

- الأرض الزراعية.
 - المياه العذبة.
 - مصادر الطاقة.



(٢) <u>الموارد الحَّرة (المتوفرة):</u> الموارد الموجودة بكميات غير محدودة، وتفي بحاجة

السكان، ولا تسبب مشكلة مثل:

(الهواء - مياه البحر - أشعة الشمس)



AAA

المحافظة على الموارد

- يجب ترشيد (تقليل) استخدام الموارد، وعدم الإسراف في استخدامها.

(١) المحافظة على المياه والكهرباء:

- عن طريق ترشيد الاستهلاك، وعدم الإسراف في استخدامها.

(٢) المحافظة على المال:

- يجب عدم إنفاق المال إلا في الضروريات عن طريق:

* شراء الخبر الذي يكفى استخدامنا اليومي.

* صناعة المأكولات في البيت.

* التقليل من الوجبات السريعة.



* إعادة التدوير.

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد 🚰

(٣) استخدام البدائل:

الاستغناء عن بعض الموارد التي لا نستطيع الحصول عليها، واستخدام بدائل لها.

المشكلة الاقتصادية:

- زيادة معدل نمو السكان عن معدل زيادة الموارد الاقتصادية المتاحة.

كلما زاد عدد السكان زادت حاجاتهم، وتظهر المشكلات الاقتصادية عندما يكون معدل النمو السكاني أكبر من معدل النمو الاقتصادي.

٤	اسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب	دراسات اجتماعية الصف الخامس الفصل الدر		
	السوال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة			
	(١) يمكن أن يعيش الإنسان بدون الحاجات الأساسية. (
	(٢) الذهاب إلى المصيف كل عام من الحاجات الأساسية. ()			
	إفرة.	(٣) مياه الأنهار من الموارد الحرة المتو		
	(٤) التقليل من شراء الوجبات السريعة يحافظ على المال. (
	(a) يسعر الإنسان دائمًا إلى إشباع حاجاته الأساسية. ()			
	(٦) تناول العلاج والأدوية من الحاجات غير الأساسية. ()			
	اب إلى السينما. ((٧) يمكن للإنسان أن يعيش بدون الذه		
_				
	السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة			
		(١) من الحاجات الأساسية		
	·			
	– تناول الطعام.	- ممارسة الألعاب.		
	(٢) كل ما يأتي من الحاجات الأساسية <u>ماعدا</u>			
	/ - المأكل. تطبيق التعلم التفاعلي ع <u>ن</u> المشرب.			
	– الملبس.	- الألعاب.		
	•	(٣) من الموارد النادرة والقليلة		
	 المياه العذبة. 	- مياه البحر.		
	— ا <u>لهوا</u> ء.	اشعة الشمس.		
	(٤) مع التقدم الحضاري ظهرت حاجات أساسية مثل:			
	- الأمن.	– الرعاية الصحية.		
	- جميع ما سبق.	– التعلم.		

اسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب ٣٥
تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة مذكرات جاهزة للطباعة مذكرات جاهزة للطباعة على مذكرات جاهزة للطباعة على موبايلك اللندرويد أو الله يفون www.cryp2day.com - مثل التطبيق على موبايلك اللغون www.cryp2day.com - مثل التطبيق www.cryp2day.com - مثل التطبيق www.cryp2day.com - مثل التطبيق www.cryp2day.com - مثل www.cryp2day.com - مثل www.cryp2day.com - www.cryp2day.com - www.cryp2day.com - www.cryp2day.com
(١) اذكر سببًا واحدًا لحدوث المشكلة الاقتصادية.
(٣) اكتب دليلا على أهمية الحاجات الأساسية. -
(٤) اكتب نتيجة تترتب على زيادة معدل نمو السكان عن معدل النمو الاقتصادي. -
(٥) ما العلاقة بين نمو السكان والمشكلة الاقتصادية؟ -
انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير وإليه كل رقم:
(۱) يشير رقم (۱) بحر يقع شمال مصر. - البحر ————————————————————————————————————
(۱) يسير إلى متعصل يعم جنوب طرب العامرة – منخفض ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(۳) یشیر رقم (۳) جبل جنوب غرب مصر.
- جبل
اكتب ما تدل عليه العبارة:
(۱) زيادة معدل نمو السكان عن معدل نمو الموارد الاقتصادية. (
(۲) حاجات تساعد الإنسان على البقاء على قيد الحياة. (

الدرس الثاني: الموارد المائية في مصر

كوكب الأرض (الكوكب الأزرق):

- يُسمى كوكب الأرض باسم (الكوكب الأزرق)؛ لأن المياه تغطي ٧٧% من مساحة سطح الأرض، ومعظمها مياه مالحة تصل نسبتها إلى ٩٦,٥% من نسبة المياه.

أنواع المياه

- (١) مياه مالحة: في (المحيطات البحار البحيرات المالحة).
- (٢) مياه عذبة: في (الأنهار الأمطار البحيرات العذبة الجليد في القطبين). موارد (مصادر) المياه العذبة في مصر

<u>أولا: المياه العذبة:</u> توجد في

- (۱) نهر النيل وفرعيه دمياط ورشيد ويحيرة ناصر، ويمد (يعطي) مصر به ٥٥ مليار متر سنويًا.
- (٢) <u>الأمطار</u>: وتقوم عليها الزراعة في الساحل الشمالي، ولا يعتمد عليها كليا؛ لأن كميتها تختلف كل عام.



الخزانات الجوفية: هي كتل صخرية قادرة على تخرين المياه. وتملك مصر العديد منها، مثل خزان الحجر الرملي النوبي وبه كمية كبيرة من المياه.

دور نهر النيل في مصر:

دور نهر النيل قديمًا دور نهر النيل حديثًا المد مصر (أعطاها) التربة الخصبة المسريين للاستفادة من مياه النيل مثل: خزان والمياه العذبة، وارتبطت حياة المصريين المستفادة من مياه النيل مثل: خزان به، واستخدموه في النقل وبنوا عليه أسوان والسد العالي، وشق (حفر) الترع مقياسًا؛ لقياس منسوب المياه عند مثل: ترعة الإسماعيلية والإبراهيمية.

المدود السياسية الدراسة المداود السياسية الدراسة المداود السياسية الدراسة الدر



استخدام المياه العذبة في المجال الاقتصادي:

- (٢) صيد الأسماك. (١) الزراعة وري المحاصيل.
 - (٣) استخدام المياه في المنازل. (٤) السياحة.
- (٦) صناعة النسيج والأقمشة. (٤) نقل البضائع.

طرق ترشيد استهلاك المياه:

المياه العذبة محدودة (قليلة)، ويجب الحفاظ عليها من الإهدار (الضياع) عن طريق (١) تقليل وقت الاستحمام.

- (٢) عدم فتح المياه باستمرار أثناء تنظيم الأسنان أو غسل الخضروات.
 - (٣) عدم رش المياه أمام المنازل والمحلات؛ لتلطيف الجو.
- يحتفل العالم في ٢٢ مارس باليوم العالمي للمياه؛ لتوعية الناس بأهمية المياه.

ثانيًا: المياه المالحة

- (١) البحار: البحر المتوسط البحر الأحمر خليج السويس وخليج العقبة.
- (٢) البحيرات المالحة: مثل بحيرة قارون في الفيوم، والبحيرات المالحة على البحر المتوسط (البردويل – المنزلة – البرلس – المنزلة – إدكو – مريوط)
 - المياه الجوفية المالحة تكون قريبة من البحار.

البحر المتوسط أهمية المياه المالحة: بحيرة البردويل

- (١) صيد الأسماك. (٢) استخراج ملح الطعام.
- (٣) نقل البضائع. (٤) استخراج الغاز والبترول.

محطات تحلية المياه:

- تحول المياه المالحة إلى مياه عذبة صالحة للاستخدام البشرى.
- توجد في بعض المحافظات مثل: البحر الأحمر السويس الإسماعيلية.
 - محطة العين السخنة من أكبر محطات تحلية المياه في العالم.
 - تخدم هذه المحطات المناطق السكنية والصناعية المحيطة بها.

اسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب ٢٠
السوال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة
(١) تُغطي المياه العذبة معظم مساحة الكرة الأرضية.
(٢) تقوم الزراعة في الواحات على المياه الجوفية.
(٣) الأنهار من موارد المياه المالحة في مصر.
(٤) توجد بحيرة قارون في محافظة الفيوم.
(٥) تُستخرج الأسماك من المياه المالحة والمياه العذبة.
(٦) محطة العين السخنة من أكبر محطات تحلية المياه في العالم. ()
(٧) تكون المياه الجوفية المالحة قريبة من الأنهار.
السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة
(١) تقوم الزراعة في الواحات على مياه
(نهر النيك 2-2 الأمطار - المياه الجوفية - البحار)
(٢) من موارد المياه العذبة كل ما يلي <u>ماعدا</u>
(الأنهار - الأمطار - البحار - البحيرات العذبة)
(٣) يُسمى كوكب الأرض باسم الكوكب التفاعلي عن بعد
(الأحمر – الأزرق – الأخضر – الأسود)
(٤) يصب فرع رشيد وفرع دمياط في البحر
(الأحمر – المتوسط – الميت – الأسود)
(°) تعتمد الزراعة في الساحل الشمالي على مياه
(نهر النيل – الأمطار – المياه الجوفية – البحار)

(شمال سيناء - جنوب سيناء - القاهرة - أسوان)

(٦) توجد محمية الزرانيق غرب مدينة العريش بمحافظة

سات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب ٩
منكرات واهزة الطباعة والمستحريات الثقالث: أُجِب العبين على موبايلك الأندرويد أو الأيفون www.cryp2day.com - موقع منكرات واهزة للطباعة والمستحرية المستحرية المستحر
(١) اذكر سببًا واحدًا لتسمية الأرض باسم الكوكب الأزرق.
(٢) ماذا تتوقع إذا قلت المياه العذبة على سطح الأرض؟ -
(٣) اكتب دليلا على أهمية محطات تحلية المياه لمصر. _
(٤) اكتب مقترحًا لترشيد استخدام المياه العذبة. -
(°) اكتب مقترحًا لزيادة المياه العذبة. -
السؤال الرابع: انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم
(1) يشير رقم (1) إلى بحيرة في الفيوم. - بحيرة (2) يشير رقم (٢) إلى بحيرة (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
- بحيره تطبيق التعلم التفاعل عن لعد (٣) يشير رقم (٣) إلى البحر - البحر
السوال الخامس: استبعد المختلف مع ذكر السبب
(١) بحيرة المنزلة - بحيرة البرلس - بحيرة قارون - بحيرة ناصر .
السبوال السادس: صوب ما تحته خط
بعدون بعد مياط ورشيد في البحر الأحمر. (
(٢) بحيرة قارون من البحيرات العذبة.
(٣) الأنهار من موارد المياه <u>المالحة</u> . (

الدرس الثالث: الموارد المعدنية في مصر

- مراحل صناعة الأدوات عند المصري القديم قبل اكتشاف المعادن:

(١) العصر الحجري القديم:

استخدم المصري القديم حجر (الصوان) لصنع أدواته مثل: الفأس التي استخدمها في الصيد، ورماح الصيد.

- كما صنع بعض الأدوات من عظام الحيوانات.

(٢) العصر الحجري الحديث:

قام المصري القديم بنحت الحجارة بدقة، وتميزت الأدوات بالدقة وصغر الحجم مثل: (السكاكين – المناجل الخشبية – المطارق – الملاعق الخشبية – المحراث الحجري) (٣) عصر المعادن:

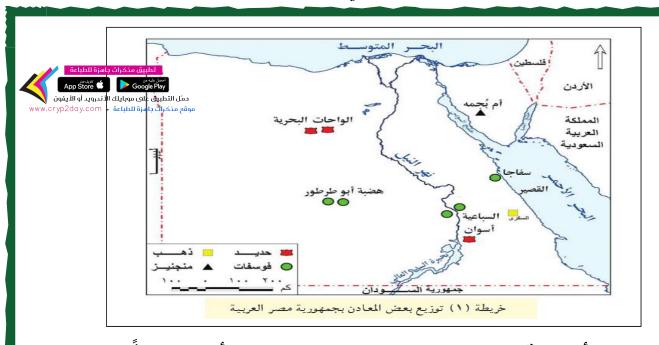
- بدأ المصري القديم في صناعة أدواته من المعادن.
- <u>النحاس والبرونز</u>: خلط المصري القديم النحاس مع القصدير؛ لصنع

(الأدوات الطبية مثل: المقص والملاقط والسيوف - الرمح - والمحراث اليدوي)

- <u>الحديد: صنع منه الأسلحة.</u>
- الذهب والفضة: صنع منه الحُلي وأدوات الزينة.

الثروالت المعدنية في مصر

استخدامه	مكان استخراجه	المعدن
صناعة الصلب – البويات.	منجم أم بجمة في سيناء	المنجنيز
صناعة الآلات - السكك الحديد	الواحات البحرية في الصحراء الغربية	الحديد
صناعة الخُلي	منجم السكري في الصحراء الشرقية	الذهب
صناعة أسلاك الكهرباء – مقابض	في محافظة البحر الأحمر بالصحراء	النحاس
الأبواب	الشرقية	
صناعة الأسمدة الكيماوية –	منطقة أبوطرطور في الخارجة في الصحراء الغربية – السباعية والمحاميد	الفوسفات
المبيدات الحشرية – الطوب الحراري	الصحراء الغربية – السباعية والمحاميد	



الأدوات قديمًا الأدوات حديثًا عمود إنارة محراث فأس سيارة مجوهرات عمود إنارة البرونز الحديد ا

التعدين: عملية استخراج المعادن من باطن الأرض.

GPS-APP

(١) توفير فرص عمل. تطبيق التعلم (١) فزيادة الدخل القومي.

طرق استخراج المعادن:

أهمية التعدين:

- (١) الصهر: استخدام الحرارة لفصل المعادن عن الصخر.
- (٢) التحليل الكهربائي: فصل المعادن عن الصخر باستخدام الأحماض والكهرباء.

ما وإجبنا نحو المعادن:

(١) ترشيد استهلاك المعادن. (٢) الحفاظ على المعادن.

أهمية التكنولوجيا في استخراج المعادن:

- ساعدت التكنولوجيا الإنسان في البحث والتنقيب (الحفر) عن المعادن.
- (١) استخدام الطائرات والأقمار الصناعية يؤدي إلى تكلفة أقل مع المحافظة على البيئة.
 - (٢) تكنولوجيا التحكم عن بُعد في الحفر الآلي للحفاظ على سلامة عُمال المناجم.
 - (٣) استخدام الروبوتات (الإنسان الآلي) لأخذ عينات من المناجم وإنقاذ العُمال.

٤٢	الغريب	ً. سمير ا	١٢.	۲٣/	۲.	ل ۲۲	الأوا	دراسي	القصل ال	امس_ ا	ف الذ	_ الصا	اعية	اجتم	دراسات
											\sim				
				_	_			_							

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة
(١) ساعدت الأقمار الصناعة في سهولة استخراج المعادن.
(٢) يتم استخراج الحديد من منطقة أم بجمة في سيناء.
(٣) يُستخرح الحديد من الواحات البحرية في الصحراء الغربية.
(٤) صنع المصري القديم بعض الأدوات من عظام الحيوانات.
(٥) استخدام التكنولوجيا في استخراج المعادن يزيد من التكلفة.
(٦) استخدم المصري القديم حجر الصوان في صناعة بعض أدواته. ()
(٧) استخدم المصري القديم الذهب في صناعة الحُلي.
السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة
(١) استخدم المصري القديم القديم القديم القديم القديم القديم المصري القديم الم القديم ا
(۱۷۵ الحدید – النحاس – الذهب – البرونز)
(٢) يتم استخراج الحديد من
(أم بجمة - الواحات البحرية - منجم السكري - أبو طرطور)
(٣) من طرق استخراج المعادن وقصلها لتفاعل الصحن بعد
(التبريد – التجميد – الصهر – التبخير)
(٤) استخدم المصري القديم النحاس والبرونز في
(العصر الحجري القديم - العصر الحجري الحديث - عصر المعادن)
(a) من الوسائل التكنولوجيا المستخدمة في البحث عن المعادن
- تكنولوجيا الغواصات الذكية والحديثة.
 تكنولوجيا الهواتف الذكية.
l de la companya de

- - تكنولوجيا بناء المدن الذكية.

اسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب ٤٣
السوال الثالث: أجب مندرات واهرة الطباعة المعدن الحديد؟ - السقالث: أجب مندرات واهرة الطباعة الاقتصادية لمعدن الحديد؟ - الأهمية الاقتصادية لمعدن الحديد؟
(٢) ما العلاقة بين حجر الصوان وحرفة الصيد عند المصري القديم؟ _
٣) اكتب دليلا على أن التكنولوجيا لها دور كبير في استخراج المعادن. _
(٤) اكتب سببًا واحدًا لأهمية التعدين. _
السؤال الرابع: انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم (1) منطقة استخراج المنجنيز في سيناء هي الصحراء الغربية لاستخراج الحديد الغربية لاستخراج الحديد الخريبة لاستخراج الدهب في الصحراء الشرقية استخراج الذهب في الصحراء الشرقية استخراج الفوسفات في الصحراء الغربية السؤال الخامس: أكمل
(١) صنع المصري القديم الحلي وأدوات الزينة من

(۲) يتم استخراج معدن الذهب من منجم...

السؤال السادس: اكتب ما تدل عليه العبارة

(١) عملية استخراج المعادن من باطن الأرض. (......



الدرس الرابع: مصادر الطاقة في بلدى

شهد العالم الكثير من التغيرات في مجال الطاقة منها استخدام الهيدروجين الأخضر الذى يُعد مستقبل الطاقة في مصر.

الهيدروجين الأخضر:

- نوع من أنواع الوقود العالمي ينتج من خلال التحليل الكهربي.
- يتجه العالم حاليًا نحو فصل الهيدروجين من الماء؛ لتوفير الكهرباء النظيفة بدون انبعاث الكربون الملوث للهواء لخفض نسبة الاحتباس الحراري وحماية التنوع البيولوجي والحفاظ على البيئة.

مصادر الطاقة في مصر

أولا: الطاقة غير المتجددة

المصادر التي تنفد (تنتهي) باستخدامنا المستمر لها

(1) <u>القحم:</u>

- يُستخرج من جبل المغارة شمال سيناء ²⁰² ويستخدم في صناعة الصلب والأدوية.
 - عيويه: يلوث البيئة.

(٢<u>) الغاز الطبيعي:</u> تطبيق التعلم التفاع

- يوجد مصاحبًا للبترول أو في حقول مستقلة، ويستخدم في توليد (إنتاج)
- الكهرباء، ووسائل النقل والمنازل.
- مميزاته: أقل مصادر الطاقة المتجددة تلويثًا للبيئة.

(۳) البترو<u>ل:</u>

- يُستخرج من خليج السويس، وشمال الصحراء الغربية، والصحراء الشرقية.
 - من مشتقات البترول: (البنزين السولار البلاستيك)
 - عيويه: يلوث البيئة.



خريطة (٢) توزيع الفحم والبترول والغاز الطبيعي بجمهورية مصر العربية

تطبيق مذكرات داهرة للطباعة (App Store () و Google Play () حصل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو اللايفون () www.cryp2day.com و موقع مذكرات داهرة للطباعة و)

ثانيًا: الطاقة المتجددة (صديقة البيئة)

هي المصادر التي لا تنفد (لا تنتهي) رغم استخدامنا المستمر لها.

- (١) الطاقة الكهرومائية: (كهرباء من المساقط المائية على نهر النيل)
- يتم توليد الكهرباء من محطة كهرباء (خزان أسوان السد العالي قناطر إسنا) (٢) الطاقة الشمسية:
 - تستخدم في توليد الكهرباء، وتسخين المياه في السخانات الشمسية.
- مصر أغنى الدول في الطاقة الشمسية؛ لسطوع الشمس على أرضها طوال العام.
 - يوجد في قرية بنبان في أسوان أكبر مشروع لتوليد الكهرباء من الشمس في العالم؛ لأنها من أكثر المناطق سطوعًا للشمس في العالم.

(٣) طاقة الرياح:

- تستخدم في تسيير السفن الشراعية، وتوليد الكهرباء.
- محطة جبل الزيت في محافظة البحر الأحمر بها أكبر محطة لتوليد الكهرباء من الرياح. التهرباء من الرياح.

استخدامات مصادر الطاقة:

- (١) توليد الكهرياء. (٢) إدارة المصانع والإنارة.
 - (٣) تسيير وسائل النقل. (٤) توفير فرص عمل.
- (٥) تنمية الصناعة. (٦) زيادة الدخل القومي.



جهود الدولة لتنمية الطاقة المتجددة:

- (١) زيادة محطات توليد الطاقة المتجددة؛ لأنها تقلل تلوث البيئة.
 - (٢) تطوير وسائل النقل لتعمل بالكهرباء مثل مترو الأنفاق.
 - (٣) إدخال وسائل نقل جديدة مثل القطار الكهربائي.
 - استخدم المصري القديم النار في التدفئة وطهي الطعام.
- استخدم المصري القديم أول من استخدم <u>الرياح</u> في تسيير المراكب الشراعية.
- استفاد المصري القديم من الشمس في تدفئة المنازل وصناعة برك من المياه وتبطينها باللون الأسود لامتصاص أشعة الشمس لتدفئة المنازل ليلًا.

عبارة	سؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل	<u>اله</u>
()) يُستخرج الغاز الطبيعي من حقول برية أو حقول بحرية.	١)
()) محطة قرية بنبان في أسوان تُولد الكهرباء من الرياح.	۲)
()) استخدم المصري القديم النار في التدفئة وطهي الطعام.	٣)
()) مصادر الطاقة غير المتجددة مصادر صديقة للبيئة.	٤)
()) الهيدروجين الأخضر يُعد مستقبل الطاقة في العالم.	
()	') الفحم من مصادر الطاقة صديقة البيئة.	
()	') يتم توليد الطاقة الكهرومائية من مساقط المياه على نهر النيل.	٧)
	سؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة	<u>॥</u>
•) محطة جبل الزيت في محافظة البحر الأحمر تولد الكهرباء من .	١)
البترول)	(الرياح – الشمس – المياه	
•) يتم استخراج الفحم من منطقة 2024	۲)
م السكري)	(أم بجمة – جبل المغارة – منجد	
•) أي مما يأتي ليس من مشتقات البترول GP	۳)
ك - الفحم)	تطبيق التعلم البَتْزُلِيَّاتِ السُولارِ - البلاستيك	
•) مصدر الطاقة الذي يستخدم في صناعة الصلب	٤)
- الرياح)	(البترول – الفحم – الشمس	
•) يتم توليد الكهرباء في قرية بنبان في أسوان من	(د
القحم)	(الرياح – الشمس – المياه –	
	<u> مؤال الثالث: حدد الكلمة المختلفة</u>	<u>ال</u>
) الفحم - البترول - الرياح - الغاز الطبيعي .	١)
) الشمس – الفحم – الرياح – الطاقة الكهرومائية.	۲)

راسات اجتماعية ـ الصف الخامس ـ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب
تطبيق مذكرات باهزة للطباعة المهابة التطبيق مذكرات باهزة للطباعة المهابة التطبيق على موبايك اللذرويد أو الليفون موقع مذكرات باهزة للطباعة - copp2day.com موقع مذكرات باهزة للطباعة - copp2day.com الموجد المو
(١) اذكر سببًا واحدًا بناء محطة لتوليد الكهرباء من الشمس في قرية بنبان بأسم
(٣) اكتب دليلا على جهود الدولة لتنمية الطاقة المتجددة.
- (٤) اكتب نتيجة تترتب على كثرة استخدام الفحم كمصدر للطاقة. -
(٥) اكتب سببًا واحدًا: اهتمام الدولة بزيادة محطات توليد الطاقة المتجددة. - السؤال الخامس: انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم
- يشير رقم (۱) منطقة لاستخراج الفحم (۱) جبل جبل جبل جبل المحمد (۱) المحمد (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱)
- يشير رقم (٣) إلى منطقة استخراج الذهب في الصحراء الشرقية - يشير رقم (٤) إلى السد
- يشير رقم (٥) إلى خليج
(١) نوع من الوقود العالمي ينتج من خلال التحليل الكهربي. (
(٢) المصادر التي تنفد باستخدامنا المستمر لها.
(٣) المصادر التي لا تنفد رغم استخدامنا المستمر لها . (

الدرس الخامس: اختراع النقود وتطورها

- كان الناس قديمًا يتعاملون عن طريق نظام المقايضة (تبادل السلع).

المقايضة: تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود.

- يصعب استخدام هذا النظام الآن؛ لصعوبة تخزين بعض السلع، أو عدم حاجة الشخص إلى السلعة التي يتم تبادلها.

النقود: نظام تم اختراعه لتحديد قيمة الأشياء وتبادلها بين الناس.

- لكل دولة عملة محددة، الجنيه هو عملة مصر.





سهلت النقود عملية البيع والشراء.

البيع: إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على عملة الدولة.

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد الشراء: أخذ السلع والخدمات مقابل عملة تستخدمها الدولة.

تعتمد عملية البيع والشراء على عاملين هما العرض والطلب:

العرض: هو الكمية المتاحة من أي منتج والمتوافرة للبيع.

الطلب: عدد الأشخاص الذين يريدون شراء المنتج.

العوامل المؤثرة على سعر المنتج:

- (١) تكلفة المُنتج: بُعد المسافة يُزيد من تكلفة المنتج بسبب النقل والإيدي العاملة.
 - (٢) كمية المنتج: كلما كانت كمية المُنتج محدودة (قليلة) يرتفع السعر.



مراحل تطور النقود

(١) قديمًا كان كل مجتمع يتخذ لنفسه سلعة معينة كعُملة يقبل بها الناس في إتمام عملية البيع والشراء مثل:

القمح عند (المصريون القدماء) - الأبقار (الإغريق) - جوز الهند (المكسيك)

- (٢) مع اكتشاف المعادن اتخذت الدول عملتها من المعادن مثل الذهب والفضة
 - (٣) اتخذت كل دولة لنفسها عملة ورقية تختلف عن باقي الدول.
 - (٤) إنشاء بنك مركزي لكل دولة يكون مسئولًا عن إصدار النقود الورقية.

مراحل تطور النقود في مصر

- (١) في عهد الدولة القديمة استخدم المصري القديم المقايضة.
 - (٢) استخدم المصريون العملة الذهبية مثل اليونان.
- (٣) تم سك (صناعة) العملة المصرية ١٨٣٦ (الجنيه الذهب).
- (٤) في عام ١٨٩٩ م أصدر البنك الأهلي أول عملة ورقية قابلة للتحويل إلى ذهب
- (٥) في عام ١٩١٤ صدر مرسولم (قانون) بجعل النقود الورقية هي العملة الرسمية أهمية العلامة المائية في النقود
 - عند إصدار ورقة نقود جديدة يتم وضع علامة فضية داخل الورقة؛ لمنع تزييف (تزوير) أو تقليد أي عملة.



دْرُاسَاتَ اجْتَمَاعِيةً _ الصّفَ الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٢٠٢٢، ٢٠١ أ. سمير الغُريب

ـ راسات اجتماعية ـ الصف الخامس ـ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب · ·
السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة
(١) استخدم المصري القديم النقود في عملية البيع والشراء. ()
(٢) يصعب استخدام نظام المقايضة الآن.
(٣) ظهرت العملات الورقية قبل ظهور العملات الذهبية. (
(٤) البنك المركزي هو المسئول عن إصدار العملات الورقية. ()
(٥) كلما زادت كمية المُنتج يرتفع سعره.
(٦) يرتفع سعر المُنتج إذا توافرت كمية كبيرة منه.
(٧) عملة مصر الرسمية هي الدولار.
السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة 2024 (١) المسئول عن إصدار العملات الورقية في مصر
(البنك الأهلي - البنك المركزي - بنك مصر - بنك القاهرة)
(٢) استوحى المصريون القدماء العملة الذهبيلة من عملة
(السعودية – اليونان – أمريكا – لبنان)
(٣) العملة الرسمية لدولة مصرهي المسلمان العملة الرسمية الدولة مصرهي
(الدولار – الجنيه المصري – الريال – الدينار)
(٤) تبادل السلعة بسلعة أخرى يُسمى نظام
(التوفير – المقايضة – البيع – الشراء)
(٥) يتم استخراج الفحم من منطقة
(أم بجمة – جبل المغارة – منجم السكري)
دراسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٢٠٢٠٢٠ أ. سمير الغريب

راسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب ٥١
السوال الثالث: أجب (١) اذكر سببًا واحدًا: يصعب استخدام نظام المقايضة الآن.
(٤) اكتب نتيجة تترتب على عدم وجود علامات مائية على النقود. _
· (٥) اكتب سببًا واحدًا لاختراع الإنسان للنقود. -
السوال الرابع: اكتب ما تدل عليه العبارة
(۱) تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود. (۲) نظام تم اختراعه لتحديد قيمة الأشياء وتبادلها بين الناس.() (۳) إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على عملة الدولة.()
السوال الخامس: رتب مراحل تطور العملة المصرية
(الجنيه الذهبي - العملة الورقية - العملة الذهبية - نظام المقايضة)
(1)
·(٢)
·(٣)
·(£)

الوحدة الثالثة الدرس الأول: الإنتاج والاقتصاد

النشاط الاقتصادي:

الحِرف أو المِهن التي يمارسها الفرد في إطار قانوني وتُدِر عليه (تأتي له) دخلًا.

أنشطة الخدمات:



- (١) التعليم. (٢) الصحة. (٣) الأمن.
- أهم الأنشطة الاقتصادية في مصر: (الأعمال)

تتعدد (تكثر) الأنشطة الاقتصادية في مصر.

(١) النشاط الزراعي:

- نشاط يتضمن زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات والدواجن والأسماك.
 - يُسهم بـ ١١% من الدخل القومي لمصر.

(۲) النشاط الصناعي: GPS-APP

- تحويل المواد الخام الزراعية والحيوانية والمعدنية إلى سلع ومنتجات.
 - يُسهم ب $\frac{1}{m}$ (ثلث) الدخل القومي.
- * صناعات تحويلية: تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد حاجات الإنسان.
- * صناعات استخراجية: استخراج المواد الخام من الأرض مثل المعادن والبترول.

(٣) النشاط السياحي:

- السفر لأغراض (لأهداف) متعددة (كثيرة).
- تُسهم السياحة بـ ١٢% من الدخل القومي.
- دراسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب



(٤) النشاط التجاري:

- عملية بيع وشراء السلع والخدمات.
- يُسهم بـ ٢٨% من الدخل القومي.
- * تجارة <u>داخلية</u>: البيع والشراء داخل حدود مصر.
- * تجارة خارجية: البيع (الصادرات) والشراء (الواردات) بين مصر ودول العالم.

(٥) النشاط التكنولوجي:

- استخدام التقنيات الحديثة والمهارات في إنتاج البضائع والخدمات.
 - يُسهم به ١٥% من الدخل القومي.

العناصر اللازمة لنجاح الأنشطة الاقتصادية:

- (١) الموارد الطبيعية:
- (المياه التربة المعادن الغابات الحيوانات)
 - (٢) الأيدي العاملة:
- هم الأشخاص الذين يتولون القيام بالوظائف ويبذلون الجهد لإنتاج السلع.
 - (۳) رأ<u>س المال:</u>
- يشمل الأموال المطلوبة لشراء الآلات والأدوات التي تُستخدم في الإنتاج والمرتبات تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد (٤) الإدارة:
 - استثمار عناصر الإنتاج والإشراف عليها واتخاذ القرارات لنجاح عملية الإنتاج.

الفرق بين الإنتاج القومي والدخل القومي:

- الإنتاج القومي: إجمالي السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في عام.
- الدخل القومي: المبلغ الإجمالي للأموال التي تحققها الدولة في عام معين.
- * كلما زاد الدخل القومي تجد الدولة الأموال لتطوير الخدمات وإقامة المشروعات.

مشاريع تهدف إلى زيادة الإنتاج القومي:

- مشاريع تهدف إلى زيادة الإنتاج، وتستفيد منها الأجيال القادمة.
- منها (تطوير الأهرامات تطوير الموانئ منطقة بياض العرب ببني سويف)

اسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب ٤٠
السوال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة
(١) تتنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر.
(٢) السياحة من أهم أنشطة الخدمات.
(٣) التعليم والصحة والأمن من أنشطة الخدمات. ()
(٤) يصعب استخدام نظام المقايضة الآن.
(٥) التجارة الداخلية تكون بين مصر والدول الأخرى. ()
(٦) زيادة الدخل القومي يزيد من المشروعات.
(٧) تربية الحيوانات من ضمن النشاط الزراعي.
السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة
(١) تسهم الصناعة بنحو
PP (<u>خمس</u> – ثلث – نصف)
(٢) كل ما يأتي من الموارك الطبيلة عالمة العلي عن يعد
(المياه – التربة – المعادن – الغابات – رأس المال)
(٣) نشاط اقتصادي يعتمد على السفر الأغراض متعددة
(التجارة – السياحة – الصناعة – الزراعة)
(٤) العملة الرسمية لدولة مصر هي
(الدولار – الجنيه المصري – الريال – الدينار)
(٥) تبادل السلعة بسلعة أخرى يُسمى نظام
(التوفير – المقايضة – البيع – الشراء)
دراسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

۲۰۲۲/۱. سمير العريب ٥٥	سات اجتماعيه _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٠
تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة App Store Pooogle App Store Map	السوال الثالث: أجب
•	(١) اكتب دليلًا على أهمية النشاط التجاري.
•	(٢) ما العلاقة بين الدخل القومي والمشروعات؟
•	(٣) اكتب سببًا واحدًا لاختراع الإنسان للنقود. -
	(٤) ما الهدف من إنشاء المشاريع القومية؟
•	
	السؤال الرابع: اكتب ما تدل عليه العبارة
((۱) الحِرف أو المِهن التي يمارسها الفرد. GPS (
((٢) المبلغ الإجمالي للأموال التي تحققها الدولة (نيا
((٣) تحويل المواد الخام إلى سلع ومنتجات. (
<u>ُكر السبب</u>	السوال الخامس: استبعد الكلمة المختلفة مع ن
•	(١) (المياه – التربة – المعادن – الإدارة) – السبب
	السوال السادس: أكمل
	(١) من أنشطة الخدمات

الدرس الثاني: الزراعة بين الماضي والحاضر في بلدي

- كان المصري القديم أول من نظم مواعيد الزراعة، وقسم السنة الزراعية إلى ثلاثة (٣) فصول ؛ بناءً على دورة فيضان النيل:

الفصل الثالث	الفصل الثاني	الفصل الأول
فصل الحصاد	فصل البذر والزراعة	فصل الفيضان
كان يُسمى شمو	كان يُسمى (برت)	كان يُسمى (اخت)
من منتصف فبراير	من منتصف أكتوبر	من منتصف يونيو
حتى منتصف يونيو	حتى منتصف فبراير	حتى منتصف أكتوبر

- كانت الأرض الزراعية تُزرع مرة واحدة في السنة.

نجح المصري القديم في الاستفادة من مياه النيل عن طريق:

- (۱) ري الحياض: حيث قام المصريون القدماء بحفر أحواض تمتلئ بالماء وقت الفيضان، ثم يستخدمها في الزراعة.
- (٢) السدود: بنى السدود لتخزين المياه وقت الفيضان والاستفادة من الماء في وقت الجفاف، مثل سد (اللاهون) في الفيوم بناه الملك أمنمحات الثالث.
 - (٣) شق الترع: لتوصيل المياه إلى المناطق البعيدة عن النيل، مثل ترعة بحر يوسف؛ لتوصيل المياه إلى منخفض الفيوم في الصحراء الغربية.

الأدوات المستخدمة في الري:

- (الشادوف الطنبور) لري الأراضي المرتفعة عن النهر.
- كما أنشأ المصري القديم مقياسًا لتحديد منسوب (ارتفاع) النيل وتحديد الضرائب. كيف استفاد المصريون حديثًا من مياه النيل؟
- توسع المصريون في إقامة مشروعات الري؛ لتنظيم مياه النيل، وزيادة مساحة الأرض المزروعة، والتحول من ري الحياض إلى الري الدائم (زراعة الأرض أكثر من مرة) دراسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

القناطر: قام المصريون ببناء كثير من القناطر مثل:

- (١) قناطر إسنا وأسيوط: على النيل. (٢) القناطر الخيرية: على رأس الدلتا.
 - (٣) قناطر زفتى: على فرع دمياط. (٤) قناطر إدفينا: على فرع رشيد.

الخزانات والسدود:

- (۱) خزان أسوان ۱٬۹۰۲ م
- (۲) السد العالى ١,٩٦٠ م



عد قناطر إسنا

السد العالى

- تم اختياره كأعظم مشروع هندسي في القرن العشرين.
- بدأ البناء فيه عام ١٩٦٠ وتم افتتاحه ١٩٧١ في عهد الرئيس جمال عبدالناصر
- أهميته: (١) حماية مصر من الجفاف والفيضان، وتخزين الماء في بحيرة ناصر. (٢) زيادة رقعة (مساحة) الأرض الزراعية.
 - (٣) توليد (إنتاج) الكهرباء، وزيادة الثروة السمكية في بحيرة ناصر.

عيويه: تقليل خصوبة الأرض الزراعية؛ بسبب حجز الطمي القادم مع المياه.

الأدوات المستخدمة فتطالزوا عاة قديمًا ولحديثًا ون بعد

المذراة	المنجل	المحراث	الفأس
		A	
فصل الحبوب عن القش	حصاد المحصول	تفتيت التربة	تقليب التربة

زرع المصريون القدماء العديد من المحاصيل مثل:

- (البصل الثوم الفول العدس القمح)
- (العنب التين البلح الشعير الكتان)



أهم المحاصيل التي تُزرع في مصر حاليًا:

- تتنوع المحاصيل الزراعية في مصر.

		₩	
شروط الزراعة	المحافظة	فصل الزراعة	المحصول
 حرارة معتدلة. 	البحيرة – الشرقية	محصول شتوي	القمح
- تربة خصبة.	أسيوط – المنيا		
- يُزرع في كل الأرض.			
 حرارة مرتفعة. 	الدقهلية – الشرقية	محصول صيفي	الأرز
- تربة طينية خصبة.	كفر الشيخ		
 يُزرع في شمال الدلتا. 			
– حرارة مرتفعة.	قنا – أسوان	محصول صيفي	قصب السكر
 تربة خصبة ومياه وفيرة 	الأقصر – المنيا		
- يُزرع في الوجه القبلي.			
– حرارة مرتفعة.	الدقهلية – الشرقية	محصول صيفي	القطن
- تربة طينية خصبة.	البحيرة - سوهاج		
 يُزرع في معظم المحافظات 	كفر الشيخ - المنيا		

- القطن المصري من أجود (أحسن) أنواع القطن في مصر.

<u>أهمية الزراعة:</u>

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد ري. (٢) توفير فرص عمل.

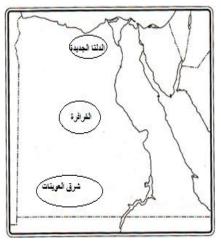
(١) نمو الاقتصاد المصري.

(٣) توفير الغذاء للإنسان والحيوان. (٤) تصدير الفائض للخارج.

جهود الدولة لتنمية الزراعة:

قامت الدولة بالكثير من المشروعات لزيادة المساحة المزروعة وتوفير الغذاء مثل:

- (١) مشروع الدلتا الجديدة: في الساحل الشمالي الغربي.
- (٢) مشروع الفرافرة: في واحة الفرافرة بالصحراء الغربية.
 - (٣) مشروع شرق العوينات: جنوب الصحراء الغربية.
- تحتفل مصر بعيد الفلاح يوم ٩ سبتمبر من كل عام تقديرًا للجهد الذي يقوم به.



اسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب ٩٩
السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة
(١) قسم المصريون القدماء السنة إلى أربعة فصول.
(٢) يحتاج القمح إلى درجة حرارة مرتفعة.
(٣) استخدم المصري القديم الفأس والمنجل في أعمال الزراعة. (
(٤) القطن المصري من أجود أنواع القطن في العالم.
(°) زرع المصري القديم الأرض الزراعية أكثر من مرة في السنة. ()
(٦) تم بناء سد اللاهون في الفيوم لتخزين المياه.
(٧) أنشأ المصري القديم مقياسًا على النيل لتحديد منسوب النيل. ()
السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة 2024 (١) من المحاصيل الشتوية في مصر
(القطن – الفول – القمح – قصب السكر)
(٢) زرع المصري القديم الأرض التزار علية فاعلي عن بعد في السنة .
(مرة واحدة – مرتين – ثلاث مرات – أربع مرات)
(٣) يوجد مشروع الفرافرة في
(الصحراء الغربية – الصحراء الشرقية – سيناء)
(٤) نشاط اقتصادي يعتمد على السفر الأغراض متعددة
(التجارة – السياحة – الصناعة – الزراعة)
(٥) العملة الرسمية لدولة مصرهي
(الدولار – الجنيه المصري – الريال – الدينار)
دراسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٢٠٢٠٢ ، ٢ أ. سمير الغريب

اسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب •
السوال الثالث: أجب مذكرات باهزة للطباعة بالاندويد أو النيفون مذكرات باهزة للطباعة بالاندويد أو النيفون (۱) اكتب دليلًا على أهمية السد العالي.
(٤) اكتب نتيجة تترتب على بناء السد العالي. -
انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم:
(۱) يشير رقم (۱) على الخريطة السابقة إلى البحر
(٣) يشير رقم (٣) إلى مشروع زراعي جنوب (١) (١) الله مشروع طبيق التعلم التفاعلي عن بعد (٣) الصحراء الغربية مشروع طبيق التعلم التفاعلي عن بعد (٣) السبعد الكلمة المختلفة مع ذكر السبب.
(١) القمح – القطن – القصب – الأرز. – السبب
اكتب ما تدل عليه العبارة:
(١) تم اختياره كأعظم مشروع هندسي في القرن العشرين لتخزين المياه. (
<u>أكمل:</u> (١) ينبع نهر النيل من بحيرة
(٢) من المحاصيل التي زرعها المصري القديمو
دراسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

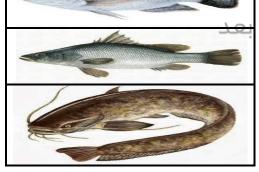
الدرس الثالث: الثروة الحيوانية والسمكية في مصر

تربية الحيوانات:

- عاش المصري القديم فوق الهضاب، وكان يقوم بصيد الحيوانات؛ من أجل أكل لحومها وارتداء (لبس) جلودها.
 - بعد أن نزل المصري القديم إلى وادي النيل وعاش حياة الاستقرار تعلم حرفة الزراعة وقام بتربية الحيوانات...

لماذا قام المصري القديم بتربية الحيوإنات؟

- (١) حتى يستفيد من لحومها وألبانها وجلودها مثل: (الأبقار الأغنام الماعز).
 - (٢) حتى يستخدمها في أعمال الزراعة والنقل مثل: (الحمار).
 - (٣) استخدمها في الحروب مع دخول الهكسوس مصر مثل: (الخيول).
- برع المصريون القدماء في الطب البيطري (علاج الحيوانات) وحمايتها من الأمراض تربية الطيور:
 - اهتم المصريون القدماء بتربية الطيور؛ بهدف أكل بيضها ولحومها. الطيور مثل: (البط الإوز الدجاج الحمام)
 - وكانوا يصطادون الطيور مثل:
 - السمان والبجع، واهتموا بتربية النحل GPS-A. ميد الأسماك: تطبيق التعلم التفاعلي عن
 - كان المصري القديم يصطاد الأسماك من النيل.. مثل: (البلطي قشر البياض القرموط)
 - من أدوات الصيد التي كان يستخدمها..



(الشباك - الرماح - السنانير - الخطاف المصنوع من النحاس والبرونز)

تربية الحيوانات والطيور حديثًا:

- الأبقار: المركز الأول من حيث عدد رءوس الحيوانات.
 - <u>الأغنام: المركز الثاني في عدد رءوس الحيوانات.</u>
- <u>محافظة البحيرة</u> أكبر محافظة في عدد الحيوانات، بها ١٣,٥ % من الحيوانات.
- كما تنتشر تربية (البط الإوز الدجاج الأرانب الرومي تربية النحل)

دور وجهود الدولة في تنمية (زيادة) الثروة الحيوانية:

- (١) تحسين سلالات (أنواع) الأبقار والجاموس.
- (٢) الاعتماد على سلالات عالية الإنتاج من اللحوم والألبان.
 - (٣) تحقيق الاكتفاء الذاتي (عدم الاستيراد من الخارج).
 - (٤) رفع مستوى معيشة صغار المربين والمزارعين.
- تقوم الدولة بكثير من المشروعات الحيوانية في الفيوم والمنوفية.

الإنتاج السمكي في مصر

- بلغ (وصل) إنتاج مصر ٢ مليون طن عام ٢,٠١٩ م.
 - مصر في المركز الأول إفريقيًا في إنتاج الأسماك.
 - مصر في المركز السادس عالميًا في إنتاج الأسماك.
- تنتج المزراع السمكية ٨٠% من الإنتاج، و ٢٠% من المصايد الطبيعية والبحرير الأحمر والمتوسط ونهر النيل وفرعيه.
 - تحتل محافظة كفر الشيخ المركز الأول في الإنتاج السمكي ٢٤% من الإنتاج.

مصادر الأسماك في مصر: 2024 (۱) مصايد عذبة: - من نهر النيل وفرعيه والترع ويحيرة ناصر.

- من نهر انتيل وقرعية وانترع ويحيره ناصر. أيبه جزيرة المناء التفاعلي عن بعد (٢) مصايد مالحة: تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد
- من البحرين المتوسط والأحمر، ويحيرة البردويل والبرلس والمنزلة وإدكو ومريوط. (٣) مزارع سمكية:
 - مثل مشروع (الفيروز) في بورسعيد، و (بركة غليون) في كفر الشيخ.

أهمية الثروة الحيوانية:

(١) توفير فرص عمل. (٢) توفير الغذاء والبروتين للسكان.

<u>التغيرات المناخية:</u>

تؤثر التغيرات المناخية على إنتاج الثروة الحيوانية مثل:

(تغير درجة الحرارة - نقص المياه والجفاف - انتشار الأمراض بين الحيوانات)

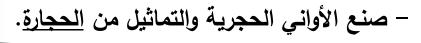
- تعمل منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) على توعية العالم بصحة الحيوانات.

7 7	۲۰۲۳/۲۰ أ. سمير الغريب	للدراسي الأول ٢٢	خامس_ الفصل	اجتماعية ـ الصف الـ	سات
	عبارة عبارة عبارة	وإب) أوكلمة (ذ	كلمة (صر	إل الأول: اكتب	السو
()	لب البيطري.	قدماء في الد	برع المصريون ال	(1)
(من الأمراض.	لحيوانات وعلاجها	مكو بصحة ا	تهتم منظمة اليونس	(٢)
(بصيد الحيوانات. (ضاب، وكان يقوم ب	يم فوق الهم	عاش المصري القد	(٣)
(ج السمكي.	ز الأول في الإنتار	الشيخ المرك	تحتل محافظة كفر	(٤)
(·····	ى الإنتاج الحيواني	رارة تؤثر علم	الجفاف ودرجة الد	(0)
()	البحر المتوسط.	صيدها من	أسماك البلطي يتم	(٦)
(خول الهكسوس. (في الحروب مع د	قديم الخيول	استخدم المصري اا	(٧)
	<u> </u>	الإجابة الصح	خطا تحت	إل الثاني: ضع	<u>السو</u>
	في عدد رءوس الحيوانات.	المركز الأول		تحتل	(1)
	البحيرة - شمال سيناء)	و الإسكندرية -	كفر الشيخ)	
	ر الأول في إنتاج الأسماك.	مستعدد المركز		محافظة	(٢)
	البحيرة - شمال سيناء)	خ - الإسكندرية -	(كفر الشيخ		
	في إنتاج الأسماك عالميًا.	GPS-AF	P	تحتل مصر المركز	(٣)
	السادس - السابع)	ىلم التفاعلي عن	تطربية <u>ررالت</u> ع		
	•	كي في محافظة	لفيروز السم	تم إنشاء مشروع ا	(٤)
	قاهرة - الإسكندرية)	ل - بورسعید - ال	(السويسر		
	منظمة	حة الحيوانات هي	لتي تهتم بص	المنظمة العالمية ا	(0)
	ك - العدل الدولية)	و – الفاو – الأويا	(اليونسك		
	•	ماك <u>ماعدا</u>	مالحة للأس	كل ما يأتي مصايد	(٦)
	البرلس.	– بحيرة	ل.	– بحيرة البردوي	
	ناصر.	– بحيرة	•	 بحيرة المنزلة 	

اسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب ١٤
مندرات باهزة للطباعة www.cryp2day.com - مثل التطبيق على موبايلك اللندرويد أو الليفون
(١) اذكر سببًا واحدًا: قام المصريون القدماء بتربية الحيوانات.
(٣) اكتب دليلا على جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية.
- (٤) اكتب نتيجة تترتب على تحسين سلالات الأبقار والجاموس. -
(٥) فسر سبب اهتمام المصريون بتربية الطيور. -
انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم:
(۱) يشير رقم (۱) إلى أولى المحافظات في الإنتاج الحيواني: محافظة
(٢) يشير رقم (٢) إلى أولى الملافظات التفاعلي عن بعد في الإنتاج السمكي محافظة
(٣) يشير رقم (٣) يشير إلى مصدر طبيعي الثروة السمكية هي بحيرة
استبعد الكلمة المختلفة مع ذكر السبب:
(١) بحيرة ناصر – بحيرة البرلس – بحيرة إدكو . – السبب
اكتب ما تدل عليه العبارة:
(١) محافظة تحتل المركز الأول في إنتاج الأسماك. (

الدرس الرابع: الصناعة بين الماضى والحاضر

- توفر الصناعة فرص عمل للمواطنين، كما أنها أساس التنمية الاقتصادية.
 - <u> مراحل تطور الصناعة</u> (قديمًا)
 - برع (تفوق) المصريون القدماء في الصناعة، واستغلوا الموارد الطبيعية.
 - صنع المصري القديم الأدوات التي كان يستخدمها:



- وصنع الأواني الفخارية من طمي النيل.



كما استخدم المصري القديم:

- (١) الرمال: في صناعة الزجاج.
- (٢) الأخشاب: في صناعة السفن والكراسي والصناديق.
- (٣) نبات البردي: في صناعة الورق والحبال والحصير.
- (٤) الكتان وجلود الحيوانات: وفي اصناعة الملابس، نُ بَسَرِ

أهمية نبات البردي في الصناعة:

- صنع المصري القديم (الورق والمراكب والسلال والحبال والحصير)من نبات البردي
 - صناعة الورق من نبات البردي من أعظم ما قدمته الحضارة المصرية للبشرية.
 - تُعد قرية (قراموص) في محافظة الشرقية الأولى والوحيد على العالم التي تزرع أراضيها كاملة بنبات البردي.
 - تسعى مصر إلى إدراج صناعة ورق البردي ضمن قائمة التراث العالمي لمنظمة اليونسكو.



الصناعة في مصرحاليًا: (حديثًا)

- تطورت الصناعة مع تطور العلم والتكنولوجيا

	, -
الصناعة الحديثة (حديثًا)	الصناعة القديمة (قديمًا)
- تعتمد على الآلات الحديثة.	•
- تزيد من كمية الإنتاج.	
- صناعة أكثر دقة وجودة.	- مثل: صناعة الفخار والسجاد اليدوي.

من أهم الصناعت الموجودة في مصر حاليًا:



- (٣) الأجهزة الكهربية. (٤) الآلات الزراعية.
 - (٥) المنسوجات. (٦) الأدوية.
- (٧) الأغذية المحفوظة. (٨) تجميع السيارات.

جهود الدولة لتنمية الصناعة:

قامت الدولة بإنشاء الكثير من المدن الصناعية مثل:

- (١) مدينة الجلود في الروبيكي في محافظة القاهرة.
- (٢) مدينة الدواء في الخانكة في محافظة القليوبية. بعد
- المنطقة الصناعية: مناطق يتم إنشاء المصانع عليها بغرض التنمية الصناعية.

إحياء صناعة الغزل والنسيج

- تهتم الدولة بصناعة الغزل والنسيج؛ لتقوية الاقتصاد المصري وزيادة الصادرات.
- قامت الدولة بتطوير مصانع الغزل والنسيج في المحلة الكبرى وإنشاء مصانع في دمياط وكفر الدوار.

العلاقة بين الصناعة والبيئة

- تؤثر الصناعة سلبًا على البيئة، وتعمل الدولة على ترشيد (تقليل) استخدام موارد البيئة، وإنشاء مصانع صديقة للبيئة للحد من الاحتباس الحراري.

دراسات اجتماعية الصف الخامس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب ٦٧
السوال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة
(١) تقوم الصناعة الحديثة داخل الورش الصغيرة.
(٢) برع المصريون القدماء في الصناعة.
(٣) صنع المصري القديم المراكب والكراسي من الأخشاب. (
(٤) توفر الصناعة فرص عمل للمواطنين.
(٥) الصناعة نشاط اقتصادي حديث.
(٦) تؤثر الصناعة سلبًا على البيئة.
(٧) صناعة الفخار من الصناعات الحديثة.
السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة 2024 (١) استخدم المصري القديم نبات البردي في صناعة
(الملابس – الأثاث – الورق – الكراسي)
(٢) صنع المصري القديم الأواني الفلخار للة المائلي عن بعد
(النحاس – الحديد – البرونز – طمي النيل)
(٣) قريةبمحافظة الشرقية تقوم بزراعة نبات البردي.
(بنبان – قراموص – الروبيكي – السعادة)
(٤) صنع المصري القديم الزجاج من
(الأحجار – الرمال – الأخشاب – النحاس)
(٥) تشتهر منطقة الروبيكي بصناعة
(الأدوية – الأثاث – الجلود – المنسوجات)
دراسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

۲۰۲ أ. سمير الغريب ۸	اسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٣
تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة App Store Coogle Play Coogle Play	السوال الثالث: أجب
	(١) اذكر سببًا واحدًا: تهتم الدولة بصناعة الغزل والنسيج.
	(٢) ماذا تتوقع إذا توقفت المصانع؟ _
•	(٣) اكتب دليلا على أهمية الصناعة. _
•	انظر إلى الخريطة وإكتب ما بيشير إليه كل رقم:
(r)	(۱) يشير رقم (۱) إلى جبل جنوب غرب مص - جبل
(1) Emil	- البحر
	صوب ما تحته خط
((١) مدينة الدواء في الروبيكي في محافظة القليوبية.
((٢) استخدم المصري نبات اللوتس في صناعة الورق.
	اكتب ما تدل عليه العبارة:
. الم	

الدرس الخامس: التجارة بين الماضى والحاضر



التجارة في مصر قديمًا:

- استفاد المصريون القدماء من موقع مصر المتميز
 في إقامة علاقات تجارية مع كثير من الدول مثل:
 - فينيقيا واليونان وروما (على البحر المتوسط).
 - بلاد بونت (الصومال) في الجنوب.
- أرسلت حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت في عصر الدولة الحديثة.

كانت مصر مركزًا للتجارة عبر طريقين هما:

(١) طريق الحرير:

- ساهم في دخول الخزف والحرير إلى مصر وربطها بالعراق والصين والهند.

(٢) طريق التوابل:

- لتجارة التوابل بين آسيا وإفريقيا وأوربا من آسيا إلى الإسكندرية ومنها إلى فرنسا. كانت مصر تقوم قديمًا بتصدير المنتجات للدول مثل:

(الأواني الزجاجية - الحبوب - الذهب - الكتان - ورق البردي)

التجارة في مصر حديثًا:

- تلعب الموانئ البحرية والمطارات الجوية دورًا كبيرًا في تنشيط التجارة.
 - تملك مصر موانئ عديدة مثل: ميناء الإسكندرية وميناء دمياط.
- تُعد قناة السويس أهم ممر ملاحي في العالم، وصلت عائدات (أرباح) القناة (مياح) القناة (مياح) القناة (ميار دولار) عام ٢٠٢١ م.



تمتلك مصر العديد (الكثير) من المطارات مثل



- مطار القاهرة الدولى.
 - مطار شرم الشيخ.
 - مطار الأقصر.

- في العصر الحديث أصبح لمصر علاقات تجارية مع معظم دول العالم.

أهم الصادرات والواردات المصرية

الواردات	الصادرات
- السيارات	الغاز الطبيعي – الملابس
- الحبوب	الخضروات – الفاكهة
- الآلات الصناعية	البلاستيك – الحديد والقوسفات 2024

في عام ٢٠١٩ م

- صدرت مصر ٣٥,٠٠٠ طن من الأسماك والجمبري.
- استوردت مصر ٥,٠٠٠ ثمن أسماك السردين والرنجة.
 - تستورد مصر ما تحتاجه، وما هو غير متوفر في السوق.

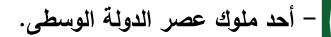
الميزان التجاري قيمة الواردات الصادرات الصادرات

الميزان التجاري

- هو الفرق بين الواردات والصادرات.
- قيمة واردات مصر أكبر من قيمة الصادرات مما يسبب العجز في الميزان التجاري.
 - عجز الميزان التجاري: الاستيراد أكثر من التصدير.
 - <u>فائض الميزان التجاري</u>: التصدير أكثر من الاستيراد.
 - تحرص مصر على تقليل الاستيراد حتى يصبح الميزان التجاري في حالة فائض.

شخصيات مصرية مؤثرة

الملك أمنمحات الثالث



- حكم مصر بعد الملك سنوسرت الثالث.
 - تميزت فترة حكمه بكثرة المشروعات.
 - استخرج الفيروز والنحاس من سيناء، والجرانيت من أسوان.
 - أقام سد اللاهون في الفيوم.
 - بنى الهرم الأسود في في دهشور.



شخصيات مصرية مؤثرة

الرئيس جمال عبدالناصر

- ولد في محافظة الإسكنداريية، التعلم التفاعلي عن بعد
 - دخل الكلية الحربية.
 - شارك في حرب فلسطين.
 - ثاني رئيس لمصر بعد الرئيس (محمد نجيب).
 - قام بالكثير من المشروعات مثل:
 - السد العالى.
- مصنع الحديد والصلب في حلوان.
 - قام بتأميم قناة السويس عام ١٩٥٦ م .



السوال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة
(١) حديثًا أصبح لمصر علاقات تجارية مع معظم دول العالم. (
(٢) تستورد مصر كمية كبيرة من الجمبري سنويًا.
(٣) قامت مصر قديمًا بتصدر الحبوب والذهب.
(٤) تلعب الموانئ والمطارات دورًا كبيرًا في تنشيط التجارة. (
(٥) الميزان التجاري المصري يحقق فائضًا كبيرًا سنويًا. (
(٦) أرسلت حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت. ()
(٧) تحرص مصر على زيادة الاستيراد عن التصدير.
السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة
اً) كل ما يأتي من صادرات مصر <u>ماعدا</u> (۱) كل ما يأتي من
(الملابس – الفاكهة – الخضروات – السيارات)
(٢) قام المصريون القدمًا على المنتجات المنتجات مثل:
(الملابس – الحبوب – السيارات – الأسماك)
(٣) كان طريق التوابل يمر بمصر عند مدينة
(الأقصر - الإسكندرية - بني سويف - قنا)
(٤) أرسلت الملك حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد
(الرافدين – الصين – الهند – بونت)
(٥) الصادرات المصرية
(أكثر – أكبر – أقل – أعظم)
دراسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

إسات اجتماعية _ الصف الخامس _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢ أ. سمير الغريب ٧٣
منكرات جاهرة للطباعة المباياءة المب
(١) اذكر سببًا وإحدًا: تحرص مصر على تقليل الاستيراد.
" (٣) اكتب نتيجة واحدة: زيادة عدد الموانئ البحرية والمطارات الجوية. -
(٤) اكتب نتيجة واحدة تترتب على زيادات الواردات عن الصادرات. -
انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم: (۱) يشير رقم (۱) إلى أهم الموانئ المصرية وأقدمها ميناء (۲) يشير رقم (۲) إلى البحر (۳) يشير رقم (۳) إلى عاصمة مصر وبها أهم المطارات الجوية مدينة
استبعد الكلمة المختلفة مع ذكر السبب:
(۱) الملابس - الخضروات - الفاكهة - السيارات السبب
<u></u>

(١) هو الفرق بين الواردات والصادرات.